

**МКОУ «Березовская национальная средняя общеобразовательная школа
им. В.А. Роббека»**

**Аннотации к рабочим программам 10 класса
2016-17 уч. г.**

Английский язык

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы начального образования и авторской программы Кузовлева В. П. «Английский язык» (УМК «Английский язык 5-11 классы»), рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Родная (эвенская) литература

Рабочая программа по курсу «Родная литература» составлено на основе: «Программы по эвенской литературе и литературе народностей Севера для V-XI классов средней школы» О. Н. Кейметинова.

Программа по эвенской литературе предусматривает такие требования к курсу литературы в школе как связь искусства с жизнью, единство традиций и новаторства, историзм, народность искусства. Курс эвенской литературы включает образцы устного народного творчества, произведения эвенских писателей, поэтов, переводную литературу других народностей Севера. Программный материал отобран с учетом образовательных, воспитательных задач, а так же с учетом степени владения учащимися родной речью. Программа нацелена на приобщение учащихся к духовным ценностям, истории и жизни эвенов.

Программный материал расположен по следующему тематическому принципу:

Раздел 1. Эвенская литература. Поэзия

Раздел 2. Фольклор

Раздел 3. Писатели народов Севера

Раздел 4. Повторение пройденного материала

Данная программа реализуется в течение учебного года и предусматривает: в 10 классе –68 часа, в неделю-2 час

География Якутии

Курс «География Якутии» занимает важное место в структуре школьных курсов географии. С одной стороны он закрепляет базовое географическое образование, изучения родного края, школьников. С другой стороны, в данном курсе закрепляются знания и умения, которые были пройдены в 8-9 классах при изучении курса «География России», «Хозяйство и регионы России». Особая роль курса определяется его большим мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся.

Мировая художественная культура

Представленная программа по мировой художественной культуре составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых обучающимися

Рабочая программа составлена на основе:

1. Программы для общеобразовательных учреждений. «Мировая художественная культура» 5-11 кл. Составитель Данилова Г.И.- М.: Дрофа, 2009.

2. Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г. (приказ Мо РФ от 18.07.2003 г. № 2783).

3. Концепции художественного образования (приказ Министерства культуры РФ от 28.12.2001 г. №1403).

4. «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03-255).

Особенности художественно-эстетического образования определяются в следующих документах:

5. «Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-15 годы» (распоряжение Правительства РФ от 25.08.2008 г. № 1244-р);

6. Концепция художественного образования (приказ Министерства культуры РФ от 28.12.2001. № 1403).

Биология

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Основы общей биологии» для 10 класса авторов И. Н. Пономаревой, Н. М. Черновой (Природоведение. Биология. Экология. Программы. 5-11 классы. И.Н. Пономарева и др.-М.: Вентана-Граф, 2010).

Согласно действующему учебному плану МКОУ «Березовская национальная СОШ им. В.А. Роббека» рабочая программа для 10 класса предусматривает обучение биологии в объеме 68 часов (из расчета 2 часа в неделю). Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение курса отводится 1 час в неделю и 1 час из компонента образовательного учреждения, всего 68 часов.

Рабочая программа рассчитана на 34 недели, 68 часов.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, строения, многообразии и особенностях биосистем, биотехнологии, экологии); (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде,

собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Курс биологии в 10 классе направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Преподавание курса ориентировано на использование учебника: Биология:10 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений И.Н Пономарёва, О.А Корнилова, Т.Е. Лоцилина под ред. проф. И.Н. Пономарёвой Москва, Издательский центр «Вентана-Граф»2013 г.

Математика

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по математике (базовый и профильный уровень, Примерной программы среднего общего образования по математике и авторским программам по алгебре и началам математического анализа 10-11 классов (базовый) авторов Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин и др., Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. – М: «Просвещение», 2009, составитель Т.А. Бурмистрова.

Преподавание ведётся по учебникам авторов Алгебра и начала анализа 10-11 классы Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин и др. Москва «Просвещение» 2013 г., Погорелов А.В Геометрия 10-11 классы, Москва «Просвещение», 2013 г.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю)

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверочных работ, контрольных работ. Итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения, 11 класс в форме ЕГЭ.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Преподавание математики в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Физика

Рабочая программа предназначена для изучения физики в 10-11 классах средней общеобразовательной школы на базовом уровне.

Рабочая программа курса физики 10-11 классов разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений, утвержденных Министерством Российской Федерации и авторской программы Г.Я. Мякишева, 2004г. ,10-11 класс (базовый уровень).

Курс физики в рабочей программе среднего общего образования структурируется на основе физических теорий: в 10 классе изучается механика, молекулярная физика и электродинамика (электрическое поле, законы постоянного тока), а в 11 классе — электродинамика (магнитное поле и электромагнитная индукция, электромагнитные колебания и волны), оптика и квантовая физика.

Согласно действующему в школе Базисному учебному плану рабочая программа предусматривает обучение физики в 10 классе на 34 учебные недели, 102 часов в год, 3 часа в неделю, в 11 классе на 33 учебные недели 99 часов, 3 часа в неделю.

Основные формы проверки знаний и умений обучающихся по физике являются устный опрос, письменные и лабораторные работы. К письменным формам контроля относятся: физические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Учебник 10 класса по физике. Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., М., Просвещение, 2014 г.,

Учебник 11 класса по физике. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин, М., Просвещение, 2014 г.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизни.

Программа соответствует учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10 класс: учебник для образовательных организаций. Базовый уровень /М.П. Фролов (и др.); под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2014.

Программа рассчитана на изучение ОБЖ по 1 часу в неделю, всего 34 часа в учебном году.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- развитие умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им; оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;

- формирование научных представлений о безопасности в целом; гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к природе, окружающему миру, обществу; модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- индивидуальной системы здорового образа жизни;

- воспитание духовно развитой личности.

Достижению цели способствует решение следующих учебных задач:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Контроль знаний проводится в различных формах (контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы по усмотрению учителя, тестовый контроль), позволяющих обеспечить дифференцированный подход к обучающимся.

Химия

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы авторского курса химии для 10 класс О.С. Габриелян.

Согласно действующему учебному плану МКОУ «Березовская национальная СОШ им. В.А. Роббека» рабочая программа по химии для 8 класса предусматривает обучение химии в объеме 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

Рабочая программа соответствует учебнику: Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2013 г.

В основу конструирования курса для 10 класса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, т.е. идеи генетической связи между классами органических соединений

Цели и задачи рабочей программы:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших понятиях, законах, теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

По программе предусмотрены лабораторные и практические работы. Тематический контроль знаний и умений учащихся осуществляется при выполнении контрольных работ, тестов, состоящих из заданий с выбором ответа, практических работ и расчетных задач.

Информатика и ИКТ

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10 класса составлена в соответствии с авторской программой Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс]: 7-9 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: И. Ю. Хлобыстова, М. С. Цветкова. — Эл. изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 91с.

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку в 10 - 11 классах составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования;
- программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2011 (авторы программы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина);
- учебник «Русский язык» 10 – 11 класс. Авторы А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Просвещение, 2008.

Содержание курса русского языка в 10-11 классе базового уровня обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенции.

В программе отражены основные цели курса:

- воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационных умений и навыков, навыков самоорганизации и саморазвития, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностям, норма речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности.

Предмет «Русский язык» изучается в 10-11 классах в качестве обязательного предмета в общем объеме в 10 классе - 68 часов, в 11 классе- 66 часов , из расчета 2 часа в неделю.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Изучение каждого раздела, каждой темы содействует развитию логического мышления и речи учащихся. В программе специально выделены часы на развитие связной речи.

Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения и письма).

К концу 11 класса должны быть сформированы следующие основные знания, умения и навыки:

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- формирование и совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- совершенствование коммуникативных способностей;
- развитие познавательной активности, умения пользоваться всеми видами словарей;
- формирование, закрепление и углубление знаний о языке как системе;
- формирование и расширение знаний о тексте, навыков конструирования текста;
- овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения;
- повышение уровня речевой культуры.

Литература

Настоящая программа по литературе для 10-11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. 5-е издание, М. «Русское слово», 2011 г.

Учебник: Литература, 10 класс. Авторы: Сахаров В.И., Зинин С.А.; М; Русское слово, 2013. (в 2-х частях).

Следуя принципу завершенности основных ступеней школьного среднего образования, авторы включили в учебник раздел «Из литературы 1-й половины XIX века», углубляющий и расширяющий знания, полученные учащимися в 9 классе. Основные разделы учебника посвящены русской литературе 2-й половины XIX века.

Литературный материал курса предполагает его изучение на общеобразовательном и углубленном уровнях, что позволяет учителю использовать это пособие в разных (общеобразовательных и профильных) классах. Методический аппарат учебника направлен на самостоятельную работу учащихся, конечной целью которой является усвоение информации и выработка необходимых навыков для сдачи единого государственного и вступительных экзаменов. Литература - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Примерная программа среднего (полного) общего образования сохраняет преемственность с Примерной программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития

личности школьника. Приобщение старшекласников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению. Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования. Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка. Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров.

Выразительное чтение.

Различные виды пересказа.

Заучивание наизусть стихотворных текстов.

Определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру.

Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта.

Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.

Участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента.

Подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. Цель изучения литературы в школе –приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Общее количество – 102 часа, в неделю – 3 часа.

История

Рабочая программа разработана на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом федеральных и учебных программ по учебным предметам;
3. Государственного образовательного стандарта общего образования (федеральный компонент);
4. Методического письма о преподавании учебного предмета «История» в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 10-11 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» (авторы программы А. А. Данилов, А. В. Филиппов, А. И. Уткин) и «Всеобщей истории» (автор программы: Н. В. Загладин). Предполагается их последовательное изучение.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

10 класс:

- Данилов А.А. История Россия 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. в 2х частях / А.А. Данилов, М.Ю. Брандт, М.М Горинов и др.: Просвещение, 2012.
- Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века: Учебник для 10 класса. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008.

11 класс:

- История России 1900 – 1945. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией А. А. Данилова, А. В. Филиппова. М. «Просвещение» 2009 г.
- История России 1945 – 2008. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией А. А. Данилова, А. И. Уткина, А. В. Филиппова. М. «Просвещение» 2008г.
- Н. В. Загладин. Всеобщая история конец 19 – начало 20 в. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М. «Русское

Обществознание

Рабочая (учебная) программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по обществознанию, и авторской программы курса 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово -РС», 2007 г и программ курса: к учебникам А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» 10-11 классы.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. Автор – Агафонов С.В.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

10 класс:

1. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/А.И. Кравченко. – М.; ООО «Русское слово – учебник», 2013 (ФГОС. Инновационная школа).

2. И.В. Липсиц. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобраз. учреждений. – М. ВИТА-ПРЕСС, 2011

3. Кашанина Т.В. Право: учебник для 10-11 кл. общеобраз. учреждений. Часть I – М.ВИТА-ПРЕСС, 2011

11 класс:

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/А.И. Кравченко. – М.; ООО «Русское слово – учебник», 2013 (ФГОС. Инновационная школа).

2. И.В. Липсиц. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобраз. учреждений. – М. ВИТА-ПРЕСС, 2011

3. Кашанина Т.В. Право: учебник для 10-11 кл. Часть II общеобраз. учреждений. – М. ВИТА-ПРЕСС, 2011

Технология

Рабочая программа по технологии для 10 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего основного образования, примерной авторской программы В.Д. Симененко рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для 10-11классы составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы В.И. Ляха, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Программа рассчитано на 201 час (по 3 часа в неделю) .

Преподавания ведется по учебнику Физическая культура с 10 по 11 классы, автор В.И. Лях, А.А. Зданевич, Москва, Просвещение 2015 года.

В книгу включены теоретические сведения об основах физической культуры, обязательный учебный материал по спортивным играм, легкой атлетике, гимнастики, единоборства, лыжная подготовка, плавание, а также самостоятельные занятия.