

**Аннотации к рабочим программам 5 класса
2016-17 уч. г.**

Музыка

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- Искусство. Музыка. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2012г.

- Музыка. 5 класс. Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя: учебно-методическое пособие /Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005г.

-Музыка. 5 класс. Фонохрестоматия, 2 CD / Т.И. Науменко, В.В. Алеев – М.: Дрофа, 2010.

Рабочая программа по музыке для 5-х классов рассчитана на 34 часа в год, из расчёта 1 часа в неделю.

С целью реализации практических задач курса «Музыка» в 5 классе специально выделены часы на уроки контроля за учебными достижениями учащихся в форме тестов в количестве 4 часов.

Другими формами контроля знаний, умений и навыков учащихся являются; анализ и оценка учебных, творческих работ, игровые формы, устный и письменный опрос.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения музыки на данной ступени образования, изложенные в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по музыке.

Культура народов Республики Саха (Якутия)

Содержание курса «Культура народов Республики Саха (Якутия)» соответствует структуре идентичности, приведённой в Концепции. Курс структурирован по ступеням образования: начальная (1—4 классы) и основная (5—9 классы). Особое значение в начальной школе приобретает развитие и воспитание личности, знающей культуру своего народа и уважающей культуру других народов, формирование потребности сохранять и развивать язык и культуру коренных народов Республики Саха (Якутия). Логика изучения курса построена по конструктивному принципу «от знания культуры родного народа к пониманию культуры народов совместного проживания, к освоению ценностей русской и мировой культур», отражённому в Концепции обновления и развития национальных школ Якутской-Саха ССР (1991).

Базисный учебный план Республики Саха (Якутия), утвержденный постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 июня 2005 г. №373, разработан на основе Федерального базисного учебного плана Российской Федерации 2004 г. Состоит из трех компонентов: инвариантного — федерального и вариативных (с точки зрения федеральных документов) — регионального (национально-регионального) и компонента образовательного учреждения. Предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия)» относится к обязательным предметам региональной компетенции и вводится для образовательных учреждений с русским и родным (нерусским) языком обучения в объёме 1 час в неделю с 1 по 11 классы.

Новый предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия)» по содержанию и технологии обучения расширяет и углубляет предыдущие предметы «Культура коренных народов», «Национальная культура коренных народов Якутии» (1992 г.), имеет интегрирующий, обобщающий характер.

Родной (эвенский) язык

Рабочая программа по родному (эвенскому) языку составлена на основе: «Типовой общеобразовательной программы по языкам тунгусо-маньчжурской группы для школ народов Севера (5-9 классы)». Данная программа рекомендована институтом национальных проблем образования Минобразования России и Минфедерации России.»2001 г. Авторы-составители: Носилов Д.М., Горелова Л.М., Кейметинова О.Н., Киле А.С., Кудря А.А., Пикунова З.Н.

Задача курса эвенского языка для 5 класса направлена на усвоение нового материала по разделам: «Синтаксис и Пунктуация», «Фонетика», «Морфемика», «Лексика», «Морфология», на совершенствование речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков, на развитие творческих способностей пятиклассников, а также на повышение интереса к изучению родного (эвенского) языка и воспитание бережного отношения к нему.

Родная (эвенская) литература

Настоящая программа по эвенскому языку адресована МКОУ «Березовской национальной средней общеобразовательной школе им. В.А. Роббека» с. Березовка, Среднеколымский улус (район), РС (Я) обучающимся 5 класса.

Рабочая программа по курсу «Родная литература» составлено на основе: программы по эвенской литературе и литературы народностей Севера для 5-9 классов средней школы. Автор Зыбин Н.А.

Курс эвенской литературе включает образцы устного народного творчества, произведения эвенских писателей, поэтов. Программный материал отобран с учетом владения учащимися родной речью. Программа нацелена на приобщения учащихся духовным ценностям, и жизни эвенов.

Программный материал расположен по следующему тематическому принципу:

- 1 раздел «Устное народное творчество»
- 2 раздел «Эвенская литература», «Теория и история литературы».
- 3 раздел «Произведения писателей из числа «Народностей Севера»
- 4 раздел «Северная поэзия»
- 5 раздел «Беречь все живое»
- 6 раздел «Внеклассное чтение».

Современная эвенская литература наследует и развивает традиции первых эвенских писателей. В программе даны сведения о зарождении эвенской письменности,

литературы. Учащиеся в ходе изучения литературы знакомятся с различными жанровыми формами: рассказ, роман, стихотворение, поэма.

Данная программа реализуется в течение учебного года и предусматривает: в 5 классе – 34 часа, в неделю – 1 час

Примерная программа составлена с учетом преемственности с программой начальной, закладывающей основы литературного образования. На 2 уровне основного общего необходимо продолжать работу по совершенствованию навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию умений читательской деятельности, воспитанию интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы.

Биология

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы по биологии для 5-9 классов авторов И.Н. Пономаревой, Т.Г. Суховой, А.Г. Драгомилова (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. Экология. 5-9 классы. И.Н. Пономарева и др. – М.: Вентана-Граф, 2012).

Согласно действующему учебному плану МКОУ «Березовская национальная СОШ им. В.А. Роббека» рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение биологии в объеме 34 часов (из расчета 1 час в неделю).

Курс биологии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения биологии в основной школе и опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов начальной ступени обучения.

Цели и задачи курса:

-познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии; систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественнонаучных знаний в начальной школе;

- начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;

- развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;

- начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

Для приобретения практических навыков в программу включены лабораторные работы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. Биология. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2011).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Предмет «Русский язык» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Цель изучения дисциплины

Изучение русского языка в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

В программе для 5 класса содержатся понятия: язык и речь, слово и словоформа, лексическое, грамматическое и общее грамматическое значение слов, слово как часть речи, слово (словоформа) как «строительный материал» предложения, стилистическая окраска слова; орфограмма, опознавательные признаки и условия выбора орфограмм; пунктуационно-смысловый отрезок.

Материал по орфографии и пунктуации дается в связи с изучаемыми темами.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и ИКТ технологии, а так же самостоятельная работа по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные работы, и т.п.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения русского языка ученик должен:

знать/понимать:

- изученные основные сведения о языке.
- определения основных изучаемых языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил.
- обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

уметь:

- производить виды разборов: фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический, стилистический.
- составлять простые и сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
- определять стиль и тип текста;
- соблюдать все основные нормы литературного языка.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Общая трудоёмкость дисциплины, количество часов по учебному плану

На изучение русского языка в 5 классе выделяется 170 часов (5 ч. в неделю).

Форма контроля: итоговые контрольные диктанты и работы, сочинения, изложения, тестирование, итоговая комплексная работа, зачёты.

Литература

Рабочая программа по литературе для обучающихся 5-9 классов разработана на основе:

- Федерального государственного компонента общего образования по литературе;
- Примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по литературе и, в соответствии с концепцией курса, представленной в программе по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы (авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев).

Данная программа представляет собой практический курс литературы для обучающихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

- Меркин Г.С. Литература. 5 класс
- Меркин Г.С. Литература. 6 класс
- Меркин Г.С. Литература. 7 класс
- Меркин Г.С. Литература. 8 класс
- Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс.

Программа по литературе для

- 5 класса на 102ч(3ч.в неделю);
- 6 класса на 102ч.(3ч.в неделю);
- 7 класса на 68 ч.(2ч.в неделю);
- 8 класса на 68ч (2ч.в неделю);
- 9 класса на 68ч. (2ч.в неделю).

Авторы новой программы (Г.С. Меркин, С.А. Зинин, «Русское слово», 2012) предлагают для реализации задач литературного образования в 5-9 классах концентрический на хронологической основе вариант построения курса с выходом на «линейное» рассмотрение историко-литературного материала в 9, 10 и 11 классах.

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Литература как искусство словесного образа — особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершенность, предполагающие активное сотворчество воспринимающего.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (русскими и зарубежными, нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомство с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Художественная картина жизни, нарисованная в литературном произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается нами не только в чувственном восприятии (эмоционально), но и в интеллектуальном понимании (рационально). Литературу не случайно сопоставляют с философией, историей, психологией, называют «художественным исследованием», «человековедением», «учебником жизни».

Главная идея программы по литературе — изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе — внимание к книге.

Одним из признаков правильного понимания текста является выразительность чтения учащимися. Именно формированию навыков выразительного чтения способствует изучение литературы в 5-6 классах. В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.).

Сроки реализации программы: уровень 5-9 класс.

Предметными результатами изучения курса «Литература» является сформированность следующих умений:

- адекватное восприятие воспринятых на слух или прочитанных произведений в объеме программы;
- знание изученных текстов;
- овладение элементарными навыками анализа содержания литературного произведения (умение воспроизвести сюжет, оценить роль изобразительных средств в раскрытии идейно художественного содержания);
- умение использовать основные теоретические понятия, связанные с сюжетом (композиция, завязка, кульминация, развязка: пролог, эпилог и др.);
- овладение техникой составления плана;
- овладение различными типами пересказа;
- умение подбирать аргументы при обсуждении произведения, в том числе целесообразное использование цитирования;
- умение формулировать доказательные выводы.
- знание наизусть художественных текстов в рамках программы (15—20 текстов);
- формирование читательского мастерства;
- умение дать доказательное суждение о прочитанном, определить собственное отношение к прочитанному; овладение навыками литературных игр; формирование собственного круга чтения.

География

Составлена на основе Программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2013г. Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС ООО) «География. Начальный курс» рассчитан на общее число учебных часов за год обучения 34 (1 час в неделю).

Учебник «География. Начальный курс», 5 кл., Баринова И.И., Плешаков А.А., Соснин Н.И. «Дрофа», 2013 г.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по географии из сборника нормативно-правовых документов и методических материалов. М, издательский центр «Вентана-Граф» 2008, составители Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова.

История

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;

2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);

3. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);

4. Программа курса «Всеобщая история. История древнего мира». 5 класс /авт.-сост. Ф.А. Михайловский. – М.: ООО «Русское слово – учебник, 2012. – 40 с. – (ФГОС. Инновационная школа);

5. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 кл.: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ (А.А. Данилов, Л.Г. Косулиной, А.Ю. Морозовой). - М.: Просвещение, 2014;

6. Авторской программы «Новая история. 7-8 классы» А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина// Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы. М., «Просвещение», 2011; / Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы.-М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

5 класс

Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2012. – 296 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

6 класс

- М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2013. – (ФГОС. Инновационная школа).

- А.А. Данилов. История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразов. учреждений с прилож. на электр. носителе. М. Просвещение, 2013.

7 класс

- А.А. Данилов. История. Россия в XVII-XVIII веках 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений М.: Просвещение, 2013;

- Учебник. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Новая история. 1500-1800» 7 класс, М.: Просвещение, 2013.

8 класс

- Загладина Н. В. «Всеобщая история. История нового времени XIX – начало XX в.» Москва «Русское слово» 2013;

- Данилов А.А. История. Россия 19 века. 8 кл: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М.: Просвещение, 2014.

9 класс:

- Учебник Н.В. Загладин «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса общеобразовательных учреждений, М.. Русское слово, 2010

- А.А. Данилов. История. Россия в XX – начале XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразов. учреждений с прилож. на электр. носителе М. Просвещение, 2014.

Рабочая программа включает пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, списки основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов. Календарно-тематическое планирование Рабочей программы составлено с учетом требований к результатам обучения и освоения содержания курса по истории.

Технология

Рабочая программа по технологии для 5 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной авторской программы В.Д. Симененко рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для 5-7 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы В.И. Ляха, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Программа рассчитано на 306 часов (по 3 часа в неделю).

Преподавания ведется по учебнику Физическая культура с 5 по 7 классы, авторы М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова, В.А. Соколкина, Г.А. Баландин и т.д., Москва , Просвещение 2014 года. Учебник написан в соответствии с ФГОС.