

**Аннотации к рабочим программам 6 класса
2016-17 уч. г.**

Музыка

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 6 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по музыке для основного общего образования (2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с.), планируемых результатов основного общего образования с учётом возможностей учебно-методической системы «Вертикаль», с опорой на рекомендованный Министерством образования Российской Федерации программу для общеобразовательных учреждений учебник «Музыка. 5-8 классы», авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа, 2010. - 58, [6] с.), рабочую программу для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка. 5-9 классы» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа, 2013).

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений РФ на изучение музыки в 6 классе основной школы выделяется 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Родная (эвенская) литература

Рабочая программа по курсу «Родная литература» составлено на основе: программы по эвенской литературе и литературы народностей Севера для 5-9 классов средней школы. Автор Зыбин Н.А.

Курс эвенской литературе включает образцы устного народного творчества, произведения эвенских писателей, поэтов. Программный материал отобран с учетом владения учащихся родной речью. Программа нацелена на приобщения учащихся духовным ценностям, и жизни эвенов.

Программный материал расположен по следующему тематическому принципу:

Раздел 1. Устное народное творчество

Раздел 2. Переводная литература

Раздел 3. Эвенская литература. Поэзия

Раздел 4. Повторение пройденного материала

Данная программа реализуется в течение учебного года и предусматривает: в 6 классе –34 часа, в неделю-1 час

Родной (эвенский) язык

Рабочая программа по курсу «Родной язык» составлено на основе: «Типовая общеобразовательная программа по языкам тунгусо-маньчжурской группы, для школ народов Севера»

Программный материал расположен по следующему тематическому принципу:

Раздел 1. Повторение пройденного материала за 5 класс

Раздел 2. Послелог

Раздел 3. Глагол

Раздел 4. Местоимение

Раздел 5. Словообразование. Морфология.

Раздел 6. Повторение пройденного материала за курс 6 класса

Плановых контрольных уроков 4;

Диктанты 3;

Изложений 3 ч;

Данная программа реализуется в течение учебного года и предусматривает: в 6 классе –68 часов, в неделю- 2 часа

Биология

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы курса «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» для 6 класса авторов И. Н. Пономаревой, В. С. Кучменко (Природоведение. Биология. Экология. Программы. 5-11 классы. И.Н. Пономарева и др. – М: Вентана-Граф, 2010).

Согласно действующему учебному плану МКОУ «Березовская национальная СОШ им. В.А. Роббека» рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение биологии в объеме 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Курс биологии в 6 классе имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук о растениях: морфологии, анатомии, физиологии, экологии, микробиологии, растениеводства. Содержание и структура курса обеспечивают

выполнение требований к уровню подготовки учащихся, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры, а также привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к природе.

Последовательность тем обусловлена логикой развития основных биологических понятий, рассмотрением биологических явлений от клеточного уровня строения растений к надорганизменному – биогеоценотическому и способствует формированию эволюционного и экологического мышления. Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-ценностного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о своеобразии царств растений, бактерий, грибов в системе биологических знаний, на формирование научной картины мира, понимание биологического разнообразия в природе как результата эволюции и как основы ее устойчивого развития, а также способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в программу включены лабораторные работы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Математика

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы «Математика, 6» Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурд // Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [сост. Т. А. Бурмистрова]. – М: «Просвещение», 2010. – с. 25-33.

Преподавание ведётся по учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурд Математика 6 Москва «Мнемозина», 2013г.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю)

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ. Итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с

учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Преподавание математики в 6 классе направлено на достижение следующих *целей*:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой.

Учебник: Русский язык, 6 класс. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М; Просвещение, 2010.

В 6 классе продолжает формироваться и развиваться коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Курс русского языка для 6 класса основной школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа для 6 класса предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка

текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),

- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),

- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом).

Общая трудоёмкость дисциплины, количество часов по учебному плану

На изучение русского языка в 6 классе выделяется 204 часа (6 часов в неделю).

Форма контроля: итоговые контрольные диктанты и работы, сочинения, изложения, тестирование, итоговая комплексная работа, зачёты.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать определения основных изучаемых в 6 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 6 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 6 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;

- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в VI классе.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

В результате изучения русского языка ученик должен:

знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог, ситуация речевого общения;
- основные признаки стилей языка;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения; нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение).

Литература

Рабочая программа по литературе для обучающихся 5-9 классов разработана на основе:

- Федерального государственного компонента общего образования по литературе;
- Примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по литературе и, в соответствии с концепцией курса, представленной в программе по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы (авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев).

Данная программа представляет собой практический курс литературы для обучающихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

- Меркин Г.С. Литература. 5 класс
- Меркин Г.С. Литература. 6 класс
- Меркин Г.С. Литература. 7 класс
- Меркин Г.С. Литература. 8 класс
- Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс.

Программа по литературе для

- 5 класса на 102ч(3ч.в неделю);
- 6 класса на 102ч.(3ч.в неделю);
- 7 класса на 68 ч.(2ч.в неделю);
- 8 класса на 68ч (2ч.в неделю);
- 9 класса на 68ч. (2ч.в неделю).

Авторы новой программы (Г.С. Меркин, С.А. Зинин, «Русское слово», 2012) предлагают для реализации задач литературного образования в 5-9 классах концентрический на хронологической основе вариант построения курса с выходом на «линейное» рассмотрение историко-литературного материала в 9, 10 и 11 классах.

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Литература как искусство словесного образа — особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершенность, предполагающие активное сотворчество воспринимающего.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (русскими и зарубежными, нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомство с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Художественная картина жизни, нарисованная в литературном произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается нами не только в чувственном восприятии (эмоционально), но и в интеллектуальном понимании (рационально). Литературу не случайно сопоставляют с философией, историей, психологией, называют «художественным исследованием», «человековедением», «учебником жизни».

Главная идея программы по литературе — изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе — внимание к книге.

Одним из признаков правильного понимания текста является выразительность чтения учащимися. Именно формированию навыков выразительного чтения способствует изучение литературы в 5-6 классах. В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.).

Сроки реализации программы: уровень 5-9 класс.

Предметными результатами изучения курса «Литература» является сформированность следующих умений:

- адекватное восприятие воспринятых на слух или прочитанных произведений в объеме программы;
- знание изученных текстов;
- овладение элементарными навыками анализа содержания литературного произведения (умение воспроизвести сюжет, оценить роль изобразительных средств в раскрытии идейно художественного содержания);
- умение использовать основные теоретические понятия, связанные с сюжетом (композиция, завязка, кульминация, развязка: пролог, эпилог и др.);
- овладение техникой составления плана;
- овладение различными типами пересказа;
- умение подбирать аргументы при обсуждении произведения, в том числе целесообразное использование цитирования;
- умение формулировать доказательные выводы.
- знание наизусть художественных текстов в рамках программы (15—20 текстов);
- формирование читательского мастерства;
- умение дать доказательное суждение о прочитанном, определить собственное отношение к прочитанному; овладение навыками литературных игр; формирование собственного круга чтения.

География

Составлена на основе Программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2013г. Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС ООО) «География. Начальный курс» рассчитан на общее число учебных часов за год обучения 34 (1 час в неделю).

Учебник «География», бкл., Баринова И.И., Плешаков А.А., Соснин Н.И. «Дрофа», 2013 г.

История

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;

2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);

3. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);

4. Программа курса «Всеобщая история. История древнего мира». 5 класс /авт.-сост.Ф.А.Михайловский. – М.: ООО «Русское слово – учебник, 2012. – 40 с. – (ФГОС.Инновационная школа);

5. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 кл.: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ (А.А. Данилов, Л.Г. Косулиной, А.Ю. Морозовой). - М.: Просвещение, 2014;

6. Авторской программы «Новая история. 7-8 классы» А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина// Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы. М., «Просвещение», 2011; / Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы.-М.: Просвещение, 2011

Рабочая программа ориентирована на учебники:

5 класс

Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2012. – 296 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

6 класс

• М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2013. – (ФГОС. Инновационная школа).

• А.А. Данилов. История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразов. учреждений с прилож. на электр. носителе М. Просвещение, 2013
7 класс

• А.А. Данилов. История. Россия в XVII-XVIII веках 7 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений М.: Просвещение, 2013

• Учебник. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Новая история. 1500-1800» 7 класс, М.: Просвещение, 2013
8 класс

• Загладина Н. В. «Всеобщая история. История нового времени XIX – начало XX в.» Москва «Русское слово» 2013

• Данилов А.А. История. Россия 19 века. 8 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2014
9 класс

• Учебник Н.В. Загладин «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса общеобразовательных учреждений, М.. Русское слово, 2010

• А.А. Данилов. История. Россия в XX – начале XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразов. учреждений с прилож. на электр. носителе М. Просвещение, 2014.

Рабочая программа включает пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, списки основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов. Календарно-тематическое планирование Рабочей программы составлено с учетом требований к результатам обучения и освоения содержания курса по истории.

Обществознание

Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию./ Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа ориентирована на учебники: Кравченко А. И. Обществознание: учебник 6 класса общеобразовательных учреждений /А.И. Кравченко. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012 – (ФГОС. Инновационная школа).

Технология

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной авторской программы В.Д. Симененко рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для 6 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы В.И. Ляха, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Программа рассчитано на 102 часов (по 3 часа в неделю).

Преподавания ведется по учебнику Физическая культура с 5 по 7 классы, авторы М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова, В.А. Соколкина, Г.А. Баландин и т.д., Москва, Просвещение 2014 года. Учебник написан в соответствии с ФГОС.