

**МКОУ «Березовская национальная средняя общеобразовательная школа
им. В.А. Роббека»**

**Аннотации к рабочим программам 7 класса
2016-17 уч. г.**

Английский язык

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы начального образования и авторской программы Кузовлева В. П. «Английский язык» (УМК «Английский язык 5-11 классы»), рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Музыка

Рабочая программа по музыке для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по искусству с опорой на примерные программы основного общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации программы для общеобразовательных учреждений. «Музыка. 7 классы», авторы Т.И. Науменко В.В. Алеев, (Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011/2012 учебный год (Утвержден приказом Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2080. Приложение 1) .Для реализации программы используется учебно-методический комплекс авторов Т.И. Науменко, В.В. Алеева «Музыка.7 класс»(М.: Дрофа, 2010).

Для обязательного изучения учебного предмета «Музыка» на этапе среднего общего образования в 7 классе учебный план МКОУ БНСОШ отводит 34 часа в год (1 час в неделю).

Черчение

Программа составлена в соответствии с требованиями к федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования и обеспечена УМК: учебниками для общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, В.Н.Виноградов И.С. Вышнепольский. М.: АСТ: Астрель, 2003.,-221 стр, Программа рассчитана на 34 часа в год.

Обоснование выбора данной программы

Программа выбрана в связи с тем, что она детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.

Изменения, внесённые в авторскую учебную программу и их обоснование. Изменения в авторскую программу не вносились.

Место и роль учебного курса в овладении учащимися требований к уровню подготовки учащихся в соответствии с ФГОС.

Культура народов Республики Саха (Якутия)

Содержание курса «Культура народов Республики Саха (Якутия)» соответствует структуре идентичности, приведённой в Концепции. Курс структурирован по ступеням образования: начальная (1-4 классы) и основная (5-9 классы). Особое значение в начальной школе приобретает развитие и воспитание личности, знающей культуру своего народа и уважающей культуру других народов, формирование потребности сохранять и развивать язык и культуру коренных народов Республики Саха (Якутия). Логика изучения курса построена по конструктивному принципу «от знания культуры родного народа к пониманию культуры народов совместного проживания, к освоению ценностей русской и мировой культур», отражённому в Концепции обновления и развития национальных школ Якутской-Саха ССР (1991).

Базисный учебный план Республики Саха (Якутия), утвержденный постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 июня 2005 г. №373, разработан на основе Федерального базисного учебного плана Российской Федерации 2004 г. Состоит из трех компонентов: инвариантного — федерального и вариативных (с точки зрения федеральных документов) — регионального (национально-регионального) и компонента образовательного учреждения. Предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия)» относится к обязательным предметам региональной компетенции и вводится

для образовательных учреждений с русским и родным (нерусским) языком обучения в объёме 1 час в неделю с 1 по 11 классы.

Новый предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия)» по содержанию и технологии обучения расширяет и углубляет предыдущие предметы «Культура коренных народов», «Национальная культура коренных народов Якутии» (1992 г.), имеет интегрирующий, обобщающий характер.

Родной (эвенский) язык

Рабочая программа по родному (эвенскому) языку составлена на основе : «Типовой общеобразовательной программы по языкам тунгусо-маньчжурской группы для школ народов Севера (5-9 классы)» . Данная программа рекомендована институтом национальных проблем образования Минобрнауки России и Минфедерации России.» 2001 г. Авторы-составители: Носилов Д.М., Горелова Л.М. Кейметинова О.Н., Киле А.С., Кудря А.А., Пикунова З.Н.

Задача курса эвенского языка для 7 класса направлена на усвоение нового материала по разделам: «Синтаксис», «Лексика», «Морфология», на совершенствование речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков, на развитие творческих способностей семиклассников, а также на повышение интереса к изучению родного языка и воспитание бережного отношения к нему. Настоящая программа по эвенскому языку адресована МКОУ «Березовской национальной средней общеобразовательной школе им. В.А. Роббека» с Березовка, Среднеколымский улус (район), РС (Я) обучающимся 7 класса.

Родная (эвенская) литература

Рабочая программа по курсу «Родная литература» составлено на основе: программы по эвенской литературе и литературы народностей Севера для 5-9 классов средней школы. Автор Зыбин Н.А.

Курс эвенской литературе включает образцы устного народного творчества, произведения эвенских писателей, поэтов. Программный материал отобран с учетом владения учащихся родной речью. программа нацелена на приобщения учащихся духовным ценностям, и жизни эвенков.

Программный материал расположен по следующему тематическому принципу:

- 1 раздел «Устное народное творчество»
- 2 раздел «Эвенская литература», «Теория и история литературы»
- 3 раздел «Произведения писателей из числа «Народностей Севера»

4 раздел «Северная поэзия»

5 раздел «Беречь все живое»

6 раздел «Внеклассное чтение».

Современная эвенская литература наследует и развивает традиции первых эвенских писателей. В программе даны сведения о зарождении эвенской письменности, литературы. Учащиеся в ходе изучения литературы знакомятся с различными жанровыми формами: рассказ, роман, стихотворение, поэма.

Данная программа реализуется в течение учебного года и предусматривает: в 7 классе – 34 часа, в неделю – 1 час

Примерная программа составлена с учетом преемственности с программой начальной, закладывающей основы литературного образования. На 2 уровне основного общего необходимо продолжать работу по совершенствованию навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию умений читательской деятельности, воспитанию интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы.

Биология

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы курса «Животные» для 7 класса авторов И. Н. Пономаревой, В. М. Константинова, В. С. Кучменко (Природоведение. Биология. Экология. Программы. 5-11 классы. И.Н. Пономарева и др. – М: Вентана-Граф, 2010).

Согласно действующему учебному МКОУ «Березовская национальная СОШ им. В.А. Роббека» плану рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение биологии в объеме 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Курс зоологии имеет комплексный характер, является продолжением курса ботаники и частью специального цикла биологических дисциплин о животном мире. В процессе изучения зоологии учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и его систематикой, отражающей родственные отношения между организмами и историю развития животного мира. У обучающихся должно сложиться представление о

целостности животного организма как биосистемы, о взаимосвязях между органами в системах и систем органов между собой; о том, что их согласованная деятельность осуществляется нервной системой; о том, что животные связаны с окружающей средой. Учащиеся должны узнать, что строение, жизнедеятельность и поведение животных имеют приспособительное значение, сложившееся в процессе исторического развития, в результате естественного отбора. На конкретном материале учащиеся изучают биогеоценотическое значение животных, необходимость рационального использования и охраны животного мира. Чтобы обеспечить понимание учащимися родственных отношений между собой; о том, что их согласованная деятельность осуществляется нервной системой; о том, что животные связаны с окружающей средой. Учащиеся должны узнать, что строение, жизнедеятельность и поведение животных имеют приспособительное значение, сложившееся в процессе исторического развития, в результате естественного отбора. На конкретном материале учащиеся изучают биогеоценотическое значение животных, необходимость рационального использования и охраны животного мира. Чтобы обеспечить понимание учащимися родственных отношений между организмами, понимание систематики животного мира, отражающей длительную эволюцию животных, изучение ведется в эволюционной последовательности, по мере усложнения организмов от простейших к млекопитающим.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение лабораторных работ.

Рабочая программа рассчитана на использование учебника: В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко. Биология. Животные. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2009.

Математика

Рабочие программы составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерных программ основного общего образования по математике и авторской программы Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой Алгебра 7-9 классы, М.,2010г. и авторской программы А. В. Погорелова. (Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы / Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010).

Преподавание ведётся по учебникам авторов для 7-9 классов Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под ред. С.А. Теляковского. Алгебра. 7 класс, 8 класс, 9 класс – Москва «Просвещение»,2013г., Погорелов А.В Геометрия 7 -9 классы, Москва «Просвещение», 2013 г.

Рабочие программы рассчитаны на 170 часов в год (5 часов в неделю)

Программы построены с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, тестов, взаимоконтроля, контрольных работ. Итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения, 9 класс в форме ОГЭ.

Программы конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Преподавание математики в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- продолжить овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- продолжить формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Физика

Рабочая программа предназначена для изучения физики в 7-9 классах средней общеобразовательной школы на базовом уровне.

Рабочая программа курса физики 7-8 классов разработана на основе авторской программы Е. М. Гутника, А. В. Перышкина «Физика» 7-9 классы»)(Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 кл./В.А.Коровин, В.А.Орлов. – М.: Дрофа, 2010).

Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явления природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Согласно действующему в школе Базисному учебному плану рабочая программа предусматривает обучение физики в 7-8 классе на 34 учебные недели, 68 часов в год, 2 часа в неделю, в 9 классе 33 учебные недели, 99 часов в год.

Основные формы проверки знаний и умений учащихся по физике являются устный опрос, письменные и лабораторные работы. К письменным формам контроля относятся: физические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Перышкин А.В. ,Физика 7, М., Дрофа, 2012,

Перышкин А.В. ,Физика 8, М., Дрофа, 2012,

Перышкин А.В. ,Физика 9, М., Дрофа, 2012,

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизни.

Программа соответствует учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности»: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /М.П. Фролов (и др.); под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2013.

Программа рассчитана на изучение ОБЖ по 1 часу в неделю, всего 34 часа в учебном году.

Форма контроля: текущий контроль проводится в форме контрольных проверочных работа, опросника, тестов, сообщений, контрольно-проверочных занятий в игровой форме.

Учебный курс ОБЖ в основной школе в 7 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

1) Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

2) Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как личной и общественной ценности.

3) Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

4) Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

5) Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

б) Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Курс предназначен для:

1) Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

2) Выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.

3) Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова.

Учебник: Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2014.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как

к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Изучение русского языка в 7 классе предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Приоритетной задачей обучения в 7 классе является развитие речевой и мыслительной деятельности учащихся; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.

По учебному плану школы на изучение курса русского языка в 7 классе отводится 136 ч (4 ч. в неделю).

Литература

Рабочая программа по литературе для обучающихся 5-9 классов разработана на основе:

- Федерального государственного компонента общего образования по литературе;
- Примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по литературе и, в соответствии с концепцией курса, представленной в программе по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы (авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев).

Данная программа представляет собой практический курс литературы для обучающихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

- Меркин Г.С. Литература. 5 класс
- Меркин Г.С. Литература. 6 класс
- Меркин Г.С. Литература. 7 класс
- Меркин Г.С. Литература. 8 класс
- Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс.

Программа по литературе для

- 5 класса на 102ч(3ч.в неделю);
- 6 класса на 102ч.(3ч.в неделю);
- 7 класса на 68 ч.(2ч.в неделю);
- 8 класса на 68ч (2ч.в неделю);
- 9 класса на 68ч. (2ч.в неделю).

Авторы новой программы (Г.С. Меркин, С.А. Зинин, «Русское слово», 2012) предлагают для реализации задач литературного образования в 5-9 классах концентрический на хронологической основе вариант построения курса с выходом на «линейное» рассмотрение историко-литературного материала в 9, 10 и 11 классах.

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Литература как искусство словесного образа — особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершенность, предполагающие активное сотворчество воспринимающего.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (русскими и зарубежными, нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомство с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Художественная картина жизни, нарисованная в литературном произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается нами не только в чувственном восприятии (эмоционально), но и в интеллектуальном понимании (рационально). Литературу не случайно сопоставляют с философией, историей, психологией, называют «художественным исследованием», «человековедением», «учебником жизни».

Главная идея программы по литературе — изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе — внимание к книге.

Одним из признаков правильного понимания текста является выразительность чтения учащимися. Именно формированию навыков выразительного чтения способствует изучение литературы в 5-6 классах. В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.).

Сроки реализации программы: уровень 5-9 класс.

Предметными результатами изучения курса «Литература» является сформированность следующих умений:

- адекватное восприятие воспринятых на слух или прочитанных произведений в объеме программы;
- знание изученных текстов;
- овладение элементарными навыками анализа содержания литературного произведения (умение воспроизвести сюжет, оценить роль изобразительных средств в раскрытии идейно художественного содержания);
- умение использовать основные теоретические понятия, связанные с сюжетом (композиция, завязка, кульминация, развязка: пролог, эпилог и др.);
- овладение техникой составления плана;
- овладение различными типами пересказа;
- умение подбирать аргументы при обсуждении произведения, в том числе целесообразное использование цитирования;
- умение формулировать доказательные выводы.
- знание наизусть художественных текстов в рамках программы (15—20 текстов);
- формирование читательского мастерства;
- умение дать доказательное суждение о прочитанном, определить собственное отношение к прочитанному; овладение навыками литературных игр; формирование собственного круга чтения.

География

Составлена на основе Программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2013г. Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС ООО) «География. Начальный курс» рассчитан на общее число учебных часов за год обучения 68 (2 часа в неделю).

История

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;

2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);

3. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);

4. Программа курса «Всеобщая история. История древнего мира». 5 класс /авт.-сост.Ф.А.Михайловский. – М.: ООО «Русское слово – учебник, 2012. – 40 с. – (ФГОС.Инновационная школа);

5. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 кл.: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ (А.А. Данилов, Л.Г. Косулиной, А.Ю. Морозовой). - М.: Просвещение, 2014;

6. Авторской программы «Новая история. 7-8 классы» А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина// Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы. М., «Просвещение», 2011;/ Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы.-М.: Просвещение, 2011

Рабочая программа ориентирована на учебники:

5 класс

Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2012. – 296 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

6 класс

• М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2013. – (ФГОС. Инновационная школа).

• А.А. Данилов. История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразов. учреждений с прилож. на электр. носителе М. Просвещение, 2013
7 класс

• А.А. Данилов. История. Россия в XVII-XVIII веках 7 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений М.: Просвещение, 2013

• Учебник. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Новая история. 1500-1800» 7 класс, М.: Просвещение, 2013
8 класс

• Загладина Н. В. «Всеобщая история. История нового времени XIX – начало XX в.» Москва «Русское слово» 2013

• Данилов А.А. История. Россия 19 века. 8 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2014
9 класс

• Учебник Н.В. Загладин «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса общеобразовательных учреждений, М.. Русское слово, 2010

• А.А. Данилов. История. Россия в XX – начале XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразов. учреждений с прилож. на электр. носителе М. Просвещение, 2014.

Рабочая программа включает пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, списки основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов. Календарно-тематическое планирование Рабочей программы составлено с учетом требований к результатам обучения и освоения содержания курса по истории.

Обществознание

Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию./ Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа ориентирована на учебники: Певцова Е.А., Кравченко А. И. Обществознание: учебник 7 класса общеобразовательных учреждений /А.И. Кравченко. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013 – (ФГОС. Инновационная школа).

Технология

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. примерной авторской программы В.Д. Симененко рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для 5-7 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы В.И. Ляха, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Программа рассчитано на 306 часов (по 3 часа в неделю).

Преподавания ведется по учебнику Физическая культура с 5 по 7 классы, авторы М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова, В.А. Соколкина, Г.А. Баландин и т.д., Москва , Просвещение 2014 года. Учебник написан в соответствии с ФГОС.