

**МКОУ «Березовская национальная средняя общеобразовательная школа  
им. В.А. Роббека»**

**Аннотации к рабочим программам 9 класса  
2016-17 уч. г.**

**Английский язык**

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы начального образования и авторской программы Кузовлева В. П. «Английский язык» (УМК «Английский язык 5-11 классы»), рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

**Черчение**

Рабочая программа по черчению составлена на основании базисного учебного плана, федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; приказа Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; примерных программ основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03– 1263); программы общеобразовательных учреждений (Черчение 9, Москва, «Просвещение», 2008. Составитель В. А. Гервер, В. В. Степакова, Ю. Ф. Катханова, Е. А. Василенко, Л.Н. Анисимова.)

1. Учебник Черчение 9 класс Н.А. Гордеенко, В. В. Степакова. – М.: ООО «Издательство Астрель» 2-е издание, 2003 год.

## **Родная (эвенская) литература**

Рабочая программа по курсу «Родная литература» составлено на основе: «Программы по эвенской литературе и литературе народностей Севера для V-XI классов средней школы» О. Н. Кейметинова.

Программа по эвенской литературе предусматривает такие требования к курсу литературы в школе как связь искусства с жизнью, единство традиций и новаторства, историзм, народность искусства. Курс эвенской литературы включает образцы устного народного творчества, произведения эвенских писателей, поэтов, переводную литературу других народностей Севера. Программный материал отобран с учетом образовательных, воспитательных задач, а так же с учетом степени владения учащимися родной речью. Программа нацелена на приобщение учащихся к духовным ценностям, истории и жизни эвенов.

Программный материал расположен по следующему тематическому принципу:

Раздел 1. Устное народное творчество

Раздел 2. Эвенская литература. Поэзия

Раздел 3. Писатели народов Севера

Раздел 4. Повторение пройденного материала

Данная программа реализуется в течение учебного года и предусматривает: в 8 классе –33 часа с учетом подготовки к экзаменам, в неделю – 1 час

## **Родной (эвенский) язык**

Рабочая программа по курсу «Родной язык» составлено на основе: «Типовая общеобразовательная программа по языкам тунгусо-маньчжурской группы, для школ народов Севера». В связи с подготовкой к экзаменам в тематическом плане не предусмотрены три часа отведенные на подготовку.

Программный материал расположен по следующему тематическому принципу:

Раздел 1. Повторение пройденного в 8 классе

Раздел 2. Сложные предложения

Раздел 3. Бессоюзные сложные предложения

Раздел 4. Союзные сложные предложения

Раздел 5. Общие сведения о языке

Раздел 6. Лексика

Данная программа реализуется в течение учебного года и предусматривает: в 9 классе –102 часа, в неделю- 3 часа

## **Биология**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Основы общей биологии» для 9 класса авторов И. Н. Пономаревой, Н. М. Черновой (Природоведение. Биология. Экология. Программы. 5-11 классы. И.Н. Пономарева и др.-М.: Вентана-Граф, 2010).

Согласно действующему учебному плану МКОУ «Березовская национальная СОШ им. В.А. Роббека» рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение биологии в объеме 66 часов (из расчета 2 часа в неделю).

В 9 классе предусматривается изучение теоретических и прикладных основ общей биологии. Программа курса включает в себя вопросы программы общеобразовательной школы для 10-11 классов. В ней сохранены все разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, однако содержание каждого учебного блока упрощено в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и с учетом образовательного уровня. Изучение курса «Основы общей биологии» проводится в течение одного учебного года. Это обусловлено тем, что для достижения базового уровня биологического образования необходимо добиться определенной завершенности знаний об условиях существования жизни, о разнообразии биосистем, закономерностях живой природы и о зависимостях в ее процессах и явлениях. Несмотря на то, что в содержание курса включены основы различных областей биологии, его отличает целостность, поскольку главной идеей является выявление закономерностей исторического развития и разнообразия жизни на Земле, взаимосвязи этих явлений и их роли в культуре человечества.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные работы, которые позволяют подкрепить теорию наблюдениями и выполнением простейших исследований свойств живой природы и состояния окружающей среды. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: И. Н. Пономарева, Н. М. Чернова. Биология. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2013.

## **Математика**

Рабочие программы составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерных программ основного общего образования по математике и авторской программы Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой Алгебра 7-9 классы, М.,2010г. и авторской программы А. В. Погорелова. (Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы / Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010).

Преподавание ведётся по учебникам авторов для 7-9 классов Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под ред. С.А. Теляковского. Алгебра. 7 класс, 8 класс, 9 класс – Москва «Просвещение»,2013г., Погорелов А.В Геометрия 7 -9 классы, Москва «Просвещение», 2013г.

Рабочие программы рассчитаны на 170 часов в год (5 часов в неделю)

Программы построены с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, тестов, взаимоконтроля, контрольных работ. Итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения, 9 класс в форме ОГЭ.

Программы конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Преподавание математики в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- продолжить овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- продолжить формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

## **Физика**

Рабочая программа предназначена для изучения физики в 7-9 классах средней общеобразовательной школы на базовом уровне.

Рабочая программа курса физики 7-8 классов разработана на основе авторской программы Е. М. Гутника, А. В. Перышкина «Физика» 7-9 классы») (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 кл./В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010.)

Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явления природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Согласно действующему в школе Базисному учебному плану рабочая программа предусматривает обучение физики в 7-8 классе на 34 учебные недели, 68 часов в год, 2 часа в неделю, в 9 классе 33 учебные недели, 99 часов в год.

Основные формы проверки знаний и умений учащихся по физике являются устный опрос, письменные и лабораторные работы. К письменным формам контроля относятся: физические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Перышкин А.В. ,Физика 7, М., Дрофа, 2012,

Перышкин А.В. ,Физика 8, М., Дрофа, 2012,

Перышкин А.В. ,Физика 9, М., Дрофа, 2012,

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизни.

Программа соответствует учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности»: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /М.П. Фролов (и др.); под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2013.

Программа рассчитана на изучение ОБЖ по 1 часу в неделю, всего 33 часа в учебном году.

Форма контроля: текущий контроль проводится в форме контрольных проверочных работ, опросника, тестов, сообщений, контрольно-проверочных занятий в игровой форме.

Учебный курс ОБЖ в основной школе в 9 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

1) Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

2) Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как личной и общественной ценности.

3) Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

4) Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

5) Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

6) Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Курс предназначен для:

1) Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

2) Выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.

3) Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

## **Химия**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы авторского курса химии для 9 класс О.С. Габриелян.

Согласно действующему учебному плану МКОУ «Березовская национальная СОШ им. В.А. Роббека» рабочая программа по химии для 9 класса предусматривает обучение химии в объеме 66 часов (из расчета 2 часа в неделю).

Рабочая программа соответствует учебнику: Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2014 г.

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения

По программе предусмотрены лабораторные и практические работы. Тематический контроль знаний и умений учащихся осуществляется при выполнении контрольных работ, тестов, состоящих из заданий с выбором ответа, практических работ и расчетных задач.

## **Информатика и ИКТ**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 9 класса составлена в соответствии с авторской программой Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс]: 7-9 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: И. Ю. Хлобыстова, М. С. Цветкова. — Эл. изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 91с. с внедрением курса «Изучение языка программирования Logo (Лого) в среде Kturtle» С.В. Шапошниковой.

## Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по русскому языку под редакцией Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской.

Учебник: Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова- М.: Просвещение, 2010.

В 9-м классе изучается курс синтаксиса и пунктуации сложного предложения.

Материал излагается линейно.

Главные принципы построения этого курса – системность и функциональность. Основные понятия – языковая система и ее реализация в речи.

Орфография и пунктуация изучаются рассредоточенно.

В 9-м классе осуществляется расширение активного и пассивного словаря учащихся, дальнейшее овладение ими грамматическим строем русского языка, системой функциональных разновидностей речи, навыками и умениями различных видов устной и письменной речи.

Учащиеся должны знать изученные основные сведения о языке, определения основных изучаемых в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 9 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;
- составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
- определять стиль и тип текста;
- соблюдать все основные нормы литературного языка.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными в V—IX классах пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов.



По связной речи. Определять тип и стиль текста, создавать тексты разных стилей и типов речи. Подготовить и сделать доклад на историко-литературную тему по одному источнику. Составлять тезисы или конспект небольшой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи). Писать сочинения публицистического характера. Писать заявление, автобиографию. Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своем тексте. Свободно и грамотно говорить на заданные темы. Соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.

Общая трудоёмкость дисциплины, количество часов по учебному плану.

На изучение русского языка в 9 классе выделяется 66 часов (2 часа в неделю).

## **Литература**

Рабочая программа по литературе для обучающихся 5-9 классов разработана на основе:

- Федерального государственного компонента общего образования по литературе;
- Примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по литературе и, в соответствии с концепцией курса, представленной в программе по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы (авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев).

Данная программа представляет собой практический курс литературы для обучающихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

- Меркин Г.С. Литература. 5 класс
- Меркин Г.С. Литература. 6 класс
- Меркин Г.С. Литература. 7 класс
- Меркин Г.С. Литература. 8 класс
- Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс.

Программа по литературе для

- 5 класса на 102ч(3ч.в неделю);
- 6 класса на 102ч.(3ч.в неделю);
- 7 класса на 68 ч.(2ч.в неделю);
- 8 класса на 68ч (2ч.в неделю);
- 9 класса на 68ч. (2ч.в неделю).

Авторы новой программы (Г.С. Меркин, С.А. Зинин, «Русское слово», 2012) предлагают для реализации задач литературного образования в 5-9 классах

концентрический на хронологической основе вариант построения курса с выходом на «линейное» рассмотрение историко-литературного материала в 9, 10 и 11 классах.

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Литература как искусство словесного образа — особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершенность, предполагающие активное сотворчество воспринимающего.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (русскими и зарубежными, нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомство с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Художественная картина жизни, нарисованная в литературном произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается нами не только в чувственном восприятии

(эмоционально), но и в интеллектуальном понимании (рационально). Литературу не случайно сопоставляют с философией, историей, психологией, называют «художественным исследованием», «человековедением», «учебником жизни».

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге.

Одним из признаков правильного понимания текста является выразительность чтения учащимися. Именно формированию навыков выразительного чтения способствует изучение литературы в 5-6 классах. В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.).

Сроки реализации программы: уровень 5-9 класс.

Предметными результатами изучения курса «Литература» является сформированность следующих умений:

- адекватное восприятие воспринятых на слух или прочитанных произведений в объеме программы;

- знание изученных текстов;

- овладение элементарными навыками анализа содержания литературного произведения (умение воспроизвести сюжет, оценить роль изобразительных средств в раскрытии идейно художественного содержания);

- умение использовать основные теоретические понятия, связанные с сюжетом (композиция, завязка, кульминация, развязка: пролог, эпилог и др.);

- овладение техникой составления плана;

- овладение различными типами пересказа;

- умение подбирать аргументы при обсуждении произведения, в том числе целесообразное использование цитирования;
- умение формулировать доказательные выводы.
- знание наизусть художественных текстов в рамках программы (15—20 текстов);
- формирование читательского мастерства;
- умение дать доказательное суждение о прочитанном, определить собственное отношение к прочитанному; овладение навыками литературных игр; формирование собственного круга чтения.

## **География**

Составлена на основе Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2013г.

Учебник «География», 9 кл., Дронов, В. П., Ром, В. Я. География России. Население и хозяйство. – М., «Дрофа», 2010.

## **История**

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;
3. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);
4. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);
5. Программа курса «Всеобщая история. История древнего мира». 5 класс /авт.-сост.Ф.А.Михайловский. – М.: ООО «Русское слово – учебник, 2012. – 40 с. – (ФГОС.Инновационная школа);
6. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 кл.: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ (А.А. Данилов, Л.Г. Косулиной, А.Ю. Морозовой). - М.: Просвещение, 2014;
7. Авторской программы «Новая история. 7-8 классы» А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина// Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы. М., «Просвещение», 2011; / Программы

общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы.-М.: Просвещение, 2011

Рабочая программа ориентирована на учебники:

*5 класс*

Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2012. – 296 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

*6 класс*

• М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2013. – (ФГОС. Инновационная школа).

• А.А. Данилов. История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразов. учреждений с прилож. на электр. носителе М. Просвещение, 2013

*7 класс*

• А.А. Данилов. История. Россия в XVII-XVIII веках 7 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений М.: Просвещение, 2013

• Учебник. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Новая история. 1500-1800» 7 класс, М.: Просвещение, 2013

*8 класс*

• Загладина Н. В. «Всеобщая история. История нового времени XIX – начало XX в.» Москва «Русское слово» 2013

• Данилов А.А. История. Россия 19 века. 8 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2014

*9 класс*

• Учебник Н.В. Загладин «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса общеобразовательных учреждений, М.. Русское слово, 2010

• А.А. Данилов. История. Россия в XX – начале XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразов. учреждений с прилож. на электр. носителе М. Просвещение, 2014.

Рабочая программа включает пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, списки основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов. Календарно-тематическое планирование Рабочей программы составлено с учетом требований к результатам обучения и освоения содержания курса по истории.

## **Обществознание**

Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию./ Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа ориентирована на учебники: Кравченко А. И. Обществознание: учебник 9 класса общеобразовательных учреждений /А.И. Кравченко. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.

## **Физическая культура**

Рабочая программа по физической культуре для 8-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы В.И. Ляха, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Программа рассчитано на 201 час (по 3 часа в неделю).

Преподавания ведется по учебнику Физическая культура с 8 по 9 классы, автор В.И. Лях, Москва, Просвещение 2015 года. Учебник написан в соответствии с ФГОС.