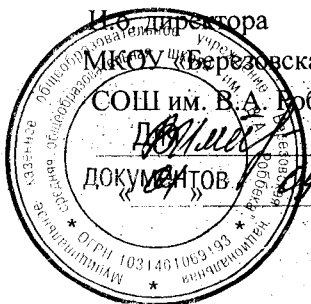


Муниципальное учреждение  
«Управление образованием» Среднеколымского улуса  
МКОУ «Березовская национальная средняя общеобразовательная школа им. В.А. Роббека»

«Утверждаю»  
И.о. директора  
МКОУ «Березовская национальная  
СОШ им. В.А. Роббека»  
Имеева В.И.  
2015 г.



ДОКУМЕНТОВ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МКОУ «Березовская национальная средняя**  
**общеобразовательная школа им. В.А. Роббека»**  
**на 2015-2016 учебный год**

Березовка  
2015

## Содержание

1. Организация режима образовательного процесса.....	3
1.1. Срок усвоения образовательных программ.....	3
1.2. Продолжительность учебного года.....	3
1.3. Регламентирование образовательного процесса.....	3
1.4. Регламентирование образовательного процесса на неделю.....	3
1.5. Регламентирование образовательного процесса на день.....	3
1.6. Продолжительность урока.....	3
1.7. Расписание звонков.....	3
1.8. Домашние задания.....	3-4
1.9. Аттестация учащихся в течение учебного года.....	4
2. Пояснительная записка к учебному плану.....	5
2.1. Нормативно-правовые документы.....	5-6
2.2. Цель учебного плана.....	6-7
3. Начальное общее образования.....	7-8
3.1. Первый уровень обучения.....	7-8
3.2. Режим работы первого уровня обучения.....	8
3.3. Максимальная недельная учебная нагрузка.....	9
3.4. Характеристика инвариантной и вариативной части федерального компонента.....	9-13
3.5. Характеристика внеучебной деятельности.....	13-17
4. Основное общее образование.....	17-19
4.1. Пояснительная записка к Учебному плану 5-6 классов на 2015-2016 учебный год.....	17-19
4.2. Примерный учебный план основного общего образования.....	19-20
4.3. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС основного общего образования для обучающихся 5 - 6-х классах.....	21-23
5. Основное общее образование.....	23
5.1. Учебный план с 7 по 9 классы на 2015-2016 учебный год.....	23
5.2. Характеристика инвариантной и вариативной части федерального компонента.....	24-25
5.3. Характеристика компонента образовательного учреждения и внеаудиторной деятельности.....	25-26
5.4. Характеристика регионального компонента.....	26-27
6. Основное общее образование.....	27-28
6.1. Примерный учебный план основного общего образования.....	27-28
7. Среднее общее образование.....	29
7.1. Учебный план 10-11 классы.....	29
7.2. Характеристика инвариантной и вариативной части федерального компонента.....	22-31
7.3. Характеристика регионального компонента (вариативная часть).....	31
7.4. Характеристика компонента образовательного учреждения.....	31-32
7.5. Характеристика внеаудиторной деятельности.....	32-33
7.6. Учебный план для 10-11 общеобразовательных классов.....	33-35
8. Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию примерного учебного плана для образовательных учреждений, работающих по УМК «Планета знаний».....	35-40

## **1. Организация режима образовательного процесса.**

Организация режима образовательного процесса соответствует нормам, изложенным в Статье X СанПиН "Гигиенические требования к режиму образовательного процесса".

В МКОУ «Березовская национальная средняя общеобразовательная школа им. В.А.Роббека» 11 комплект классов (4 класса в I уровне обучения, 5 классов – во II уровне обучения, 2 класса в II уровне обучения).

### **1.1 Срок усвоения образовательных программ:**

начального общего образования – четыре года,  
основного общего – пять лет,  
среднего общего – два года.

### **1.2. Продолжительность учебного года.**

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недель, во 2-11-х классах – не менее 34 недели.

### **1.3. Регламентирование образовательного процесса.**

Учебный год подразделяется на четыре четверти.  
Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком. Продолжительность летних каникул равна 12-ти неделям. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

### **1.4. Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Продолжительность учебной рабочей недели:  
5-ти дневная рабочая неделя в 1 классе;  
6-ти дневная рабочая неделя во 2 - 11х классах.

### **1.5. Регламентирование образовательного процесса на день.**

Учебные занятия организуются в одну смену с 1 по 11 классы. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые коррекционные занятия, элективные курсы и т. п. организуются во вторую половину дня.

Начало занятий в 9.00.

### **1.6. Продолжительность урока:**

45 минут – 2-11 классы

35 минут – 1 классы (3 урока - в сентябре, 4 урока – со второй четверти).

### **1.7. Расписание звонков:**

<i>Занятия</i>	<i>Начало занятий</i>	<i>Конец занятий</i>	<i>Перемена</i>	<i>Продолжительность урока</i>
<b>1 урок</b>	09 ч. 00 мин	09 ч. 45 мин.	20 минут	45 минут
<b>2 урок</b>	10ч. 05 мин	10 ч. 50 мин	20 минут	45 минут
<b>3 урок</b>	11 ч. 10 мин	11 ч. 55 мин	10 минут	45 минут
<b>4 урок</b>	12 ч. 05 мин	12 ч. 50 мин	10 минут	45 минут
<b>5 урок</b>	13 ч. 00 мин	13 ч. 45 мин	10 минут	45 минут
<b>6 урок</b>	13 ч. 55 мин	14 ч. 40 мин	10 минут	45 минут

**Итого:** в 1 смену: 3 перемены по 10 минут, 2 перемены по 20 минут.

Школьное расписание уроков составляется отдельно, для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

**1.8. Домашние задания** даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе домашние задания не задаются в течение всего учебного года (Письмо Минобразования России от 25.09.2000 №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»), во 2-3 классах – до 1,5 часов, в 4-5 классах – до 2 часов, в 6 - 8-х – до 2,5 ч., в 9 - 11-х - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.32).

**1.9. Аттестация учащихся в течение учебного года производится:**

В 1 классе – безотметочная;

в 2 – 9 классах – по четвертям;

в 10 – 11 классах – по полугодиям.

**1.10. Предельно допустимая недельная нагрузка** школьников соответствует основным требованиям базисного УП и составляет:

Учебная нагрузка во всех классах не превышает объемы максимально допустимой нагрузки, установленного базисным учебным планом РС (Я) 2005 года с изменениями 2011 г. в связи с введением новых санитарных норм и правил по максимально допустимой нагрузке.

Ступень	Классы	Примерный учебный план для ОУ коренных малочисленных народов РС (Я)	Примерный учебный план для ОУ РС (Я), реализующих программы общего образования	Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН 2.4.2.2821-10)	Расписание учебных занятий
1 уровень	1 класс	21		21	21
	2 класс	26		26	26
	3 класс	26		26	26
	4 класс	26		26	26
2 уровень	5 класс		32	32	32
	6 класс		33	33	33
	7 класс		35	35	35
	8 класс		36	36	36
	9 класс		36	36	36
3 уровень	10 класс		37	37	37
	11 класс		37	37	37

**1.11. Деление классов на группы.**

При проведении в 5,6,7,8 и 10 классах учебных занятий по предмету «Технология» осуществляется деление их на две группы (на группы юношей и девушек) следующим образом:

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11	Итого
Технология						2/2	2/2	2/2	1/1	-	7/7	1/1	1	2/1	9/8	17

**2. Пояснительная записка к учебному плану  
МКОУ «Березовская национальная средняя  
общеобразовательная школа им. В.А.Роббека»**

**2.1. Учебный план школы на 2015-2016 учебный год** разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

**- На федеральном уровне:**

- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- ✓ Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «О ФГОС ООО»;
- ✓ Базисный учебный план для образовательных учреждений РФ утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 № 74;
- ✓ Поручение Президента РФ Д.А.Медведева и приказ Министерства науки и образования РФ от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования». Изменения связаны с введением третьего часа физической культуры в объем недельной аудиторной нагрузки общеобразовательных учреждений всех типов и видов;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312»;
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15. Вариант 4
- ✓ Приказ МО и Н РФ №69 от 31.01.2012 о введении ОРКСЭ в начальной школе

**- На региональном уровне:**

- ✓ Закон РС (Я) «Об образовании»;
- ✓ Постановление правительства Республики Саха (Якутия) №373 от 30 июня 2005 г «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений республики Саха (Якутия) 2005 г.»;
- ✓ Приказ Министерства образования №01-08/989 от 28 июля 2005 г. «О введении базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования»;
- ✓ Базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) 2005 г;
- ✓ Приказ МО РС(Я) № 01-08/1784 от 29 октября 2010 г. «О введении третьего часа физической культуры»;
- ✓ Приказ МО РС (Я) № 01-29/951 от 12.04.2011 г. Об элективном курсе «Профилактика алкоголизма и наркомании»;
- ✓ Приказ МО РС (Я) № 01-29/ 937 от 12.05.2012 г. «О введении основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)»;
- ✓ Приказа МО РС (Я) №01-16/2522 от 16.05.2012г. «Об апробации программы и учебного пособия по предмету «Традиционные знания коренных народов Севера»;
- ✓ Приказ МО РС (Я ) № 01-16/2516 от 25.08.2011 г «О работе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году»;
- ✓ Приказ МО РС (Я ) № 01-16/4230 от 28.08.2012 г. О примерном учебном плане для ОУ коренных малочисленных народов РС (Я) с 2012-2013 учебного года.
- ✓ Приказ МО РС (Я) 01-016/3630 от 03.09.2015 «О внесении программы по музыке в ОУ ДО и ОУ в учреждениях РС (Я)»;
- ✓ Приказ по Среднеколымскому МКУ УО № 01-03/115 от 10.09.2015 г «О введении музыки в ДОУ и ОУ»

**- На школьном уровне:**

- ✓ Устав школы, утвержденный учредителем 18 марта 2015 г;
- ✓ Образовательная программа школы на 2015 – 2016 уч. год;
- ✓ Лицензия – № 0357 от 23.10.2014 г;
- ✓ Аккредитация – №0305 от 16.04.2015 г;
- ✓ Решение педагогического совета школы «О содержании учебного плана на 2015-2016 учебный год», протокол № 6 от 28.05.2015 г.

**2.2.Цель учебного плана:** обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта; обеспечение качественных результатов

образовательного процесса в условиях его вариативности, разнообразия педагогических технологий, интеграции и дифференциации обучения и воспитания.

**Задачи:**

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.
2. Обеспечение условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся;
3. Обеспечение условий для всестороннего развития личности каждого обучающегося;
4. Осуществление эффективного контроля и промежуточной, итоговой аттестации результатов освоения программ общего среднего образования и программ по выбору по ступеням образования;
5. Осуществление эффективного управления качеством образования по всем ступеням образования.

**Учебный план** является нормативным документом, устанавливающим годовой объем освоения программ общего среднего образования и санитарно-эпидемиологические нормы организации образовательного процесса. Включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, а также компонент образовательного учреждения. Для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для V-IX классов на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-XI классов – ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего (полного) общего образования.

В школе обучение ведется по всем предметам на русском языке, за исключением родного эвенского языка и литературы, который ведется с 1 по 11 класс. В связи с чем, учебный план с 7 по 9 класс на 2015-2016 учебный год выстроен на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) 2005 г. (с изменениями в 2011 г.) реализующих программы общего образования для образовательных учреждений с русским языком обучения. Предмет «Родной язык и литература» реализуются через компонент ОУ в 7– 9 классах.

С 2010-11 учебного года МКОУ «Березовская национальная СОШ им В.А.Роббека» является пилотной площадкой опережающего введения ФГОС ООО. С сентября 2014 года обучающиеся 5-х классов перешли на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам. В нашей школе созданы условия для перехода на ФГОС ООО.

В целях сохранения преемственности в старшей ступени (10-11 классах) Учебный план строится для ОУ с родным (нерусским) языком обучения.

### **3. Начальное общее образование**

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### **1-4 классов на 2015-2016 учебный год**

**3.1. Первый уровень обучения (1-4-ые классы).** Учебный план для I уровня обучения ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ

начального образования.

Учебный план 1-4-х классов разработан в соответствии с:

- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;
- ✓ Приказом МО РС (Я ) № 01-16/4230 от 28.08.2012 г. О примерном учебном плане для ОУ коренных малочисленных народов РС (Я) с 2012-2013 учебного года.
- ✓ Приказа МО РС (Я) №01-16/2522 от 16.05.2012г. «Об апробации программы и учебного пособия по предмету «Традиционные знания коренных народов Севера».
- ✓ *Приказ МО РС (Я) 01-016/3630 от 03.09.2015 «О внесении программы по музыке в ОУ ДО и ОУ в учреждениях РС (Я)»;*
- ✓ *Приказ по Среднеколымскому МКУ УО № 01-03/115 от 10.09.2015 г «О введении музыки в ДОУ и ОУ»*
- ✓ Приказ МО и Н РФ №69 от 31.01.2012 о введении ОРКСЭ в начальной школе

Учебный план 1-4-х классов реализует образовательную программу «Планета Знаний».

1 класс работает в режиме **пятидневной** учебной недели, 2-4 классы школы работают в режиме **шестидневной** учебной недели.

### **3.2. Устанавливается следующий режим работы.**

Начало уроков – в 9.00 минут, продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (первая четверть – 3 урока, со второй четверти 4 урока). После третьего урока – динамическая пауза для учащихся первых классов, представляющая собой подвижные игры и спортивные развлечения на свежем воздухе (в случае плохой погоды в помещении) длительностью не менее 40 минут. Для учащихся 2 по 4 классы уроки по 45 минут. Короткие перемены между уроками – по 10 минут, а большая перемена между первым и вторым уроком – 20 минут.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 недели, для учащихся 2-4 классов – 34 недели.

Для обучающихся I класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением требований СанПиН:

- \* Учебные занятия проводятся только в первую смену;
- \* 5-дневная учебная неделя;
- \* Организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- \* Проведение не более 4-х уроков в день;
- \* Продолжительность уроков не более 35 минут;
- \* Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;



- \* Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- \* Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

### **3.3. Максимальная недельная учебная нагрузка по учебному плану в классах первого уровня:**

1. В классах с внедрением ФГОС количество академических часов:

- 1) **1** класс- **21** часов
- 2) **2** класс- **26** часов
- 3) **3** класс –**26** часов
- 4) **4** класс- **26** часов

Максимально допустимая нагрузка для учащихся не превышает санитарно-гигиенические нормы, СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней (для первоклассников – 37 дней).

### ***3.4. Характеристика инвариантной и вариативной части федерального компонента***

**Учебный план I уровень обучения** сохраняет структуру Федерального плана, перечень предметов и максимально допустимый объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план создаёт условия для обеспечения достижения учащимися Федерального компонента Федерального Государственного Образовательного Стандарта за счёт неизменного количества часов в инвариантной части.

Учебный план состоит из двух основных частей:

#### **I – Обязательная часть;**

В обязательную часть базисного учебного плана включены следующие учебные предметы:

«**Русский язык**» в системе УМК «Планета знаний» (авторы: Андрианова Т.М., Илюхина В.А — 1 класс; Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. — 2-4 классы) реализует познавательную и социокультурную цели. Познавательная цель связана с представлением научной картины мира, которая находит своё отражение в языке; с ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке, формированием логического и абстрактного мышления учащихся. Социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетентности учащихся, навыков грамотного письма как показателя общей культуры человека, развитие творческих способностей учащихся. На русский язык отведено 4 часа в неделю.

«**Литературное чтение**» (автор Кац Э.Э.) обеспечивает осмысленную, творческую деятельность, освоение идейно-нравственного содержания художественной литературы, развитие эстетического восприятия учащихся. Важнейшей функцией восприятия художественной литературы является трансляция духовного нравственного опыта общества через коммуникацию системы социальных «личностных смыслов», раскрывающих нравственное значение поступков «героев» литературных произведений. На литературное чтение отведено 1 час в неделю в 1 классе, 2 часа в неделю во 2-4 классе.

«**Математика**» (авторы Башмаков М.И., Нефедова М.Г.) выступает как основа развития познавательных действий, в первую очередь логических, включая и знаково-символические,

планирование (цепочки действий по задачам), систематизация и структурирование знаний, перевод с одного языка на другой, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, комбинирование данных, формирование элементов системного мышления, выработка вычислительных навыков, формирование общего приёма решения задач как универсального учебного действия. Особое значение данный предмет имеет для развития пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления. На преподавание математики отводится 4 часа.

**«Окружающий мир»** (авторы Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.) особое значение предмета заключается в формировании у детей целостного системного представления о мире и месте человека в нём, освоении универсальных способов действия при изучении предмета, явления (наблюдение, сравнение, анализ, формулировка выводов). В основу интеграции знаний по курсу положено единство системы «природа – человек – общество». Изучается по 2 часа в неделю.

**«Технология»** (авторы Узорова О.В., Нефедова Е.А.) обеспечивает возможность учащимся действовать не только в плане представления, но и в реальном материальном плане совершать наглядно видимые преобразования; возможность организации совместной продуктивной деятельности и формирования коммуникативных и регулятивных действий. Позволяет добиваться максимально четкого отображения в речи детей состава полной ориентировочной основы выполняемых действий, как по ходу выполнения, так и после (рефлексия действий и способов). Предусмотрено в объеме 1 часа в неделю в каждом классе.

**«Музыка»** (автор Бакланова Т.И.) обеспечивает среду формирования духовно-нравственной культуры личности на основе культурно-исторических и национально-культурных традиций России, формирование опыта музыкально-творческой деятельности. На преподавание музыки отводится по 1 часу.

**«Изобразительное искусство»** (авторы Сокольникова Н.М., Ломов С.П.) вносит особый вклад в духовно-нравственное, эстетическое воспитание учащихся; формирует представление о мире искусства, знакомит с жанрами и видами изобразительного искусства, лучшими произведениями русских и зарубежных живописцев, графиков, скульпторов, национально-культурными традициями народных промыслов, с декоративным искусством и архитектурой, знаменитыми художественными музеями и картинными галереями мира. Взаимосвязано с другими предметами (окружающий мир, музыка, литературное чтение, технология) формирует умение видеть прекрасное и создавать его своими руками. Преподавание Изобразительного искусства осуществляется по 1 часу в неделю в каждом классе.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №69 в учебный план 4 класса включен курс **ОРКСЭ** по 1 часу в неделю (всего 34 часа). В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) в рамках данного курса изучается модуль **«Основы светской этики»**.

**«Английский язык»** (авторы Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская) воспитывает ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей,

толерантного отношения к другим народам и культурным традициям. На преподавание английского языка отводится 4 часа.

«**Физическая культура**» (авторы Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова) способствует выработке установки на безопасный, здоровый образ жизни. Особое внимание уделяется освоению и соблюдению режима дня, личной гигиены, закаливания, приёма пищи и питательных веществ, воды и питьевого режима, необходимости оказания первой помощи при травмах. На физическую культуру отведено 3 часа в неделю.

«**Родной язык и литературное чтение** (авторы Роббек В.А) ». Обучение родному языку и литературному чтению рассматривается как базисный компонент целостной системы гуманитарного, в том числе языкового, образования в школах Республики Саха (Якутия). Родной язык и литература представляют собой ценный в образовательном, воспитательном и развивающем отношении содержательный учебный материал, формирующий личность учащегося. Родной язык как часть культуры народа открывает мир огромного духовного богатства народа, тем самым способствует формированию этнической идентификации личности через сознательное овладение богатством языка, постижению духовно-нравственных ценностей и мировоззрения народа в процессе изучения системы языка и художественных текстов. Учебный предмет «Родной язык» изучается в количестве 3 часов в неделю во 2-4 классах, 2 часа в 1 классе. На Литературное чтение (автор Роббек В.А) отводится в 1 классе по 1 часу в неделю, а в остальных классах по 2 часа.

Родной язык и литературное чтение включены в число обязательных предметов. Это означает, что предметы национально-регионального компонента входят в обязательную часть ФГОС.

## **II – Часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей личности (семьи) в области общего образования, обеспечивающих воедино личностную, социальную и профессиональную успешности обучающихся.

Для обеспечения части, формируемой участниками образовательного процесса, в учебный план включены отдельные учебные часы (количество указано по классам) и часы для организации внеурочной деятельности учащихся (по 10 часов в каждом классе).

Изучение курса «*Традиционные знания коренных малочисленных народов Севера*» организуется в рамках учебных часов, предусмотренных в части Базисного учебного плана начального общего образования, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотренный примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений РС (Я) во 2 и 3 классах. «*Традиционные знания коренных малочисленных народов Севера* (автор Р.С.Никитина, Г.М. Федоров, Е.И. Винокурова)» направлено на сохранение традиционных знаний, связанных с природопользованием и основными видами хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, через передачу будущим поколениям.

**Содержание образования обязательной части** осуществляется во всех классах по программе «**Планета знаний**».

Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования образовательным учреждением выбрана система учебников «Планета Знаний», допущенная к

реализации МО РФ. В содержание УМК «Планета Знаний» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки **«Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»**. Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей.

Все программы комплекта ориентированы на планируемые результаты НОО и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта.

Учебные предметы	Модульные, предметные и межпредметные курсы	Классы и количество часов в неделю (в год)			
		I	II	III	IV
<b>I. Обязательная часть</b>					
<b>Математика</b>	«Измерение величин у народов Севера» и др.	4	4	4	4
<b>Русский язык</b>		4	4	4	4
<b>Литературное чтение на русском языке</b>	«Фольклор народов мира», «Родной край в преданиях и литературных произведениях» и др.	1	2	2	2
<b>Родной язык коренных малочисленных народов Севера и литературное чтение (эвенский)</b>	Модульные курсы по национальной культуре, интегрированные курсы по культуре народов Республики Саха (Якутия) и якутской литературе)	3/4	5	5	5
<b>Иностранный язык</b>		0	2	2	2
<b>Окружающий мир</b>	Модульные курсы по традиционной культуре и основам безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики</b>	Модульный курс «Духовные истоки культуры коренных малочисленных народов Севера» и др.				1
<b>Музыка</b>	Модульные курсы по национальному музыкальному искусству коренных народов Республики Саха (Якутия)	1	1	1	1
<b>Изобразительное искусство</b>	Интегрированные курсы «Краски Севера», «Северный орнамент» и др.	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Интегрированные курсы «Краски	1	1	1	1

	Севера», «Северный орнамент» и др.				
<b>Физическая культура</b>	Интегрированные курсы «Тажная азбука», «Национальные игры» и др.	3	3	3	3
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>	<b>в неделю</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
<b>«Традиционные знания коренных народов Севера»</b>			1	1	-
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>План внеурочной деятельности</b>					
<b>Внеурочная деятельность по направлениям:</b>					
духовно-нравственное «Творческая мастерская», «Край, в котором я живу», «Малая моя Родина».		2	2	2	2
спортивно-оздоровительное «Быстрее, выше, сильнее», «Игры, состязания и самобытные упражнения народов севера», «Игры Өмчэни» Национальные игры.		2	2	2	2
социальное «В мире экологии», «Сделай мир прекрасней».		2	2	2	2
Общеинтеллектуальное «В мире книг», «Хочу все знать!», «Юный интеллектуал», «Моя семья»		2	2	2	2
Общекультурное «Веселые нотки»		2	2	2	2
Итого часов по части, формируемой участниками образовательного процесса.		10	10	10	10
<b>Количество академических часов для финансирования</b>					
<b>Всего часов на оплату</b>	в неделю	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	в год	<b>1023</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>

### **3.5. Характеристика внеучебной деятельности**

В связи с введением ФГОС в 1-4 классах кроме 21 и 26 часов инвариантной части, выделено 10 часов для внеурочной деятельности. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательную деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:**

1. создание условий для развития личности школьника; для духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
2. обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
3. оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
4. закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов;
5. сохранение здоровья школьника, формирование правил здорового и безопасного образа жизни;
6. социализация младшего школьника.

**Направления внеурочной деятельности:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Формы организации внеурочной деятельности:** экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и пр.

Часы для организации внеучебной деятельности (10 часов) направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей личности (семьи) в области общего образования, обеспечивающих воедино личностную, социальную и профессиональную успешности обучающихся и выглядит следующим образом:

#### 1 класс

Виды внеучебной деятельности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Формы организации	Руководитель
Общеинтеллектуальное	«Юный эколог»	68 ч	- Литературные игры; - Конкурсы-кроссворды; - Библиотечные уроки; - Путешествия по страницам книг; - Проекты; - Встречи с библиотекарем; - Уроки-спектакли	Конькова Р.И
Общекультурное	«Мир музыки»	68 ч	- Беседа и наглядный показ, презентация; - Праздники; - Мастер – классы, викторины.	Конькова Р.И
Духовно-нравственное	«Прекрасно е вокруг нас»	68 ч	- Беседа, конкурсы, проекты, выставки.	Конькова Р.И
Социальное	«Я – гражданин России»	68 ч	-Викторины, беседа, тренинги-общения.	Конькова Р.И

<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Игры Эмчэни»	68 ч	-Беседа, праздники, игры, соревнования, состязания.	Конькова Р.И
---	---------------	------	---	--------------

### 2 класс

<b>Виды внеучебной деятельности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Хочу все знать!»	68 ч	- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая; - по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра; - по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.	Садовникова А.И
<b>Общекультурное</b>	«Кукольный театр»	68 ч	Кружковые занятия, проект, индивидуальная и групповая работа	Садовникова А.И
<b>Духовно-нравственное</b>	«Край, в котором я живу»	68 ч	Занятия, наблюдения, целевые прогулки, экскурсии, игры, практические работы, индивидуальная работа.	Садовникова А.И
<b>Социальное</b>	«Сделай мир прекрасней»	68 ч	- экскурсии, презентации, ролевые игры, коллективные творческие дела, спектакли, продуктивные игры.	Садовникова А.И
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Игры Эмчэни» Национальные игры	68 ч	-беседы, лектории, наблюдение; -детские игры, настольные игры, хороводные игры для взрослых с народными песнями, прибаутками, плясками.	Садовникова А.И

### 3 класс

<b>Виды внеучебной деятельности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Чиктикан»	68	-экскурсии, интеллектуальные игры, викторины, проектная работа	Тарабукина У. П
<b>Общекультурное</b>	«Бинунмир хутэн бисэм»	68	-беседа, праздники, конкурсы.	Тарабукина У. П
<b>Духовно-</b>	«Уроки	68	- игры, конкурсы, творческие дела, проектная работа, выставки,	Тарабукина У. П

<b>нравственное</b>	предков»		экскурсии.	
<b>Социальное</b>	«Мы северяне»	68	-Викторины, беседа, тренинги-общения.	Тарабукина У. П
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Өмчэни хутэн»	68	-беседа; -подвижные игры, игры с элементами строя и общеразвивающих упражнений.	Тарабукина У. П

#### 4 класс

<b>Виды внеучебной деятельности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Планета загадок»	68 ч	- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая; - по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра; - по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.	Исхакова М.М
<b>Общекультурное</b>	«Музыка вокруг нас»	68 ч	-по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.	Балаганчик Г.Г
<b>Духовно-нравственное</b>	«Я гражданин своего села, своей страны»	68 ч	- игровая, познавательная, краеведческая, сюжетно - ролевые игры, просмотр мультфильмов, конкурсы, посещение библиотек, праздники.	Исхакова М.М
<b>Социальное</b>	«Знакомство самим собой»	68 ч	- Классные часы; - Беседы, викторины; - Коллективные творческие дела; - Смотры-конкурсы, выставки - Тренинги общения -Наблюдение учащихся за событиями в селе, стране -Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций - Ролевые игры -Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов	Балаганчик Г.Г.
<b>Спортивно-оздоровительная</b>	«Подвижные игры»	68 ч	-игры, состязания; -интеллектуальные игры;	Исхакова М.М



ная деятельность			-гимнастика с элементами народных традиций.	
---------------------	--	--	---	--

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

#### 4. Основное общее образование

##### 4.1. Пояснительная записка

##### к Учебному плану 5-6 классов на 2015-2016 учебный год

Учебный план МКОУ «Березовская национальная СОШ им В.А.Роббека», реализующих ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной

образовательной программы основного общего образования школы.

В 6-х классах вводится ФГОС основного общего образования в пилотном режиме. Учебный план 5-6 -х классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15. Вариант 4
- ✓ Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- ✓ Образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ МО РС (Я) 01-016/3630 от 03.09.2015 «О внесении программы по музыке в ОУ ДО и ОУ в учреждениях РС (Я)»;
- ✓ Приказ по Среднеколымскому МКУ УО № 01-03/115 от 10.09.2015 г «О введении музыки в ДОУ и ОУ»

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

#### **Обязательная часть.**

В инвариантной части плана в предметной области **«Филология»** предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, литературы- 3 часа в неделю, изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю, родного языка и литературы 3 ч в неделю.

Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области **«Математика и информатика»**.

В область **«Общественно-научных предметов»** входят учебные предметы:

История (2 часа в неделю)

География (1 час в неделю)

Обществознание (1 час в неделю) в 6 классе.

Изучение **естественно – научных предметов** представлено предметом биология (1 час в

неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю.

Изучение предмета **физическая культура** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

На предмет **«Технология»** отведено 2 часа в неделю.

Недельная нагрузка предметов обязательной части составляет в 5 классе -30 часов, в 6 классе – 32 ч.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса** представлена предметами:

- ✓ **«Культура народов РС (Я)»** (1 час в неделю) в 5 классе с целью изучения культуры народов, проживающих в Якутии;
- ✓ **«Якутский язык как государственный»** в 5 и 6 классе один час в неделю.

### 5-6 класс

#### 4.2.Примерный учебный план основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке). Вариант № 4

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		V	VI
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Родной язык и литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	3
Итого		30	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Культура народов РС (Я)»</i>		1	
<i>«Якутский язык как государственный»</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33
<b>План внеурочной деятельности</b>			
Общеинтеллектуальная		2	2
Общекультурная		2	2
Духовно-нравственное		2	2
Социальное		2	2
Спортивно-оздоровительное		2	2
<b>Итого часов по части, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего часов на оплату</b>	<b>В неделю</b>	<b>42/34</b>	<b>43/34</b>
	<b>В год</b>	<b>1428</b>	<b>1462</b>

*Примечание.* Через дробь – в т.ч. кол-во часов в параллели при делении класса на группы. Данный учебный план реализуется в **V –VI классах** на основе **6-ти дневной учебной недели**; максимально-допустимая для учащихся ОУ нагрузка соответствует Санитарно-гигиенических нормам

#### **4.3. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО для обучающихся 5 – 6 классах**

**Основная задача внеурочной деятельности в школе** – всестороннее развитие личности, раскрытие индивидуальных творческих способностей учащегося, самоадаптация в различных видах творчества, проявление интереса, увлечённости к деятельности различной направленности.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (*духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*)

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

#### **5 класс**

<b>Виды внеучебной деятельности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Английский язык в ребусах и кроссвордах	34 ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа, викторина;</li> <li>• групповые работы;</li> <li>• разучивание УНТ;</li> <li>• инсценировка сказок; сюжетно</li> </ul>	Хабаровская М.С

			-ролевые, словесные	
	Секреты русского языка	34 ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа;</li> <li>• наблюдение над языковыми явлениями;</li> <li>• лингвистический эксперимент;</li> <li>• упражнения-игры;</li> </ul>	Припузова Е.Л
<b>Общекультурное</b>	«Музыка вокруг нас»	68 ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы,</li> <li>- творческие встречи,</li> <li>- игровые программы,</li> <li>- праздники</li> </ul>	Роббек А.П
<b>Духовно-нравственное</b>	«Березовка – моя малая Родина»	34 ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групповая работа;</li> <li>• беседы, викторины;</li> <li>• коллективные творческие дела;</li> <li>• смотры-конкурсы, выставки;</li> </ul>	Роббек А.И
	В стране волшебства	34 ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отгадывание ребусов, кроссвордов;</li> <li>• участие в олимпиадах, конкурсах;</li> </ul>	Чолбодукова А.А
<b>Социальное</b>	Welcom to England	68 ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы, выставки;</li> <li>• коллективные творческие дела;</li> <li>• защита проектов</li> </ul>	Хабаровская М.С
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Мое здоровье	68 ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• настольные и подвижные игры;</li> <li>• беседы, викторины;</li> </ul>	Хабаровская М.С

**6 класс**

<b>Виды внеучебной деятельности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Just English	68 ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа, викторина;</li> <li>• групповые работы;</li> <li>• разучивание УНТ;</li> <li>• инсценировка сказок, рассказов;</li> <li>• защита проектов, сочинений;</li> <li>• ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные.</li> </ul>	Роббек А.П
<b>Общекультурное</b>	Волшебные ноты	68 ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции,</li> <li>- беседы,</li> <li>- творческие встречи,</li> </ul>	Чолбодукова А.А

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• - игровые программы,</li> <li>• - праздники,</li> <li>• - экскурсии,</li> <li>• - фестивали,</li> <li>• - концерты.</li> <li>• - походы</li> </ul>	
<b>Духовно-нравственное</b>	Мастерская общения	34 ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отгадывание ребусов, кроссвордов;</li> <li>• участие в олимпиадах, конкурсах;</li> <li>• защита проектов.</li> </ul>	Хабаровская М.С.
	Моя сказочная страна	34 ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отгадывание ребусов, кроссвордов;</li> <li>• участие в олимпиадах, конкурсах;</li> <li>• защита проектов.</li> </ul>	Чолбодукова А.А
<b>Социальное</b>	Я рисую	68 ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы;</li> <li>• конкурсы, выставки;</li> <li>• коллективные творческие дела;</li> <li>• трудовые дела;</li> <li>• защита проектов</li> </ul>	Роббек А.П
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Баскетбол	68 ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• настольные и подвижные игры;</li> <li>• беседы, викторины;</li> </ul>	Роббек А.П

## 5. Основное общее образование

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

с 7 по 9 классы

на 2015-2016 учебный год

**5.1. Учебный план для 7-9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план второй уровень обучения (VII – IX классы) ОУ на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с:

- ✓ *Приказом МО РС (Я) № 01-16/2516 от 25.08.2011 г «О работе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году».*

Реализация образовательного процесса в основной школе осуществляется по программам и УМК основного общего образования, допущенных и рекомендованных МО РФ и адаптированным или модифицированным программам курсов по выбору учащихся, рассмотренных на школьном методическом объединении.

## **5.2. Характеристика инвариантной и вариативной части федерального компонента**

**Федеральный компонент** с 7 по 9 класс определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции.

Обоснование содержания учебного плана:

1. Образовательная область «Филология» представлена предметами русский язык, литература, иностранный (английский) язык.

«**Русский язык**» является одним из ведущих предметов гуманитарного цикла в системе общего образования, поскольку имеет огромное значение в жизни нашего общества, в становлении и развитии личности ребенка. Учебный предмет изучается в объеме в 7 классе – 4 часа, 8 классе – 3 часа, 9 классе – 2 часа;

«**Литература**» формирует у обучающихся внутренней потребности в общении с книгой, навыков анализа текста, совершенствование устной и письменной речи. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Литература» в 7-8 классах – 2 часа, в 9 классе – 3 часа;

«**Иностранный язык**» изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне. Особое внимание уделено развитию умений учащихся по всем видам речевой деятельности, познавательной и коммуникативной культуры личности;

2. Образовательная область «Математика» представлена предметами математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа, информатика и ИКТ.

«**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 8 класса – как самостоятельный учебный предмет. В основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся 6-9 классов осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека. Преподавание предмета отводится в 8 классе – 1 час, 9 классе – 2 часа;

«**Математика**». Содержание предмета «Математика» в 7-9 классах характеризуются повышением теоретического уровня обучения, усилением теоретических обобщений и дедуктивных умозаключений. Особое внимание уделяется построению математических моделей процессов и явлений окружающего мира, формированию умения анализировать и представлять информацию в разных формах, понимать вероятностный характер многих зависимостей, производить арифметические расчеты. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Математика» в 7-9 классах - «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа);

3. Образовательная область «Обществознание» представлена предметами история и обществознание (включая право и экономику).

«**Обществознание**» в 7-9 классах обеспечивает подготовку школьников к изучению предметов («Обществознание», «Право», «Экономика») на III уровне обучения, позволяет создать условия для формирования первоначальных основ нравственной, правовой и экономической культуры. Количество недельной нагрузки во всех классах по 1 часу;

«**История**» формирует систему знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, а также ценностные ориентации и убеждения школьников, развивается их гуманитарная культура. В 7-9 классах на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю.

4.Образовательная область «Естествознание» представлена предметами природоведение, география, биология, химия, физика.

**«География».** В этом курсе учащиеся осваивают основные географические понятия, а также обобщенные приемы ориентирования, учатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, осваивают наблюдение на местности, обработку материалов. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «География» 2 часа - 7- 9 классах.

**«Биология»** изучается с 7 по 9 класс. В 7-9 классах по 2 часа в неделю.

**«Химия»** изучается с по 9 класс по 2 часа в неделю.

5.Образовательная область «Искусство» представлена предметами музыка, изобразительное искусство. Учебный предмет **«Искусство»** изучается с 7 класса по 2 часа в неделю, включает предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 7,8,9 классе – **«Черчение»** 1 час в неделю, как завершающий этап предмета «Изобразительное искусство».

6.Образовательная область «Физическая культура» реализуется на II уровне обучения через предметы:

- «Физическая культура»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»

В целях укрепления здоровья школьников в 7-9 классах преподавание предмета «Физическая культура» ведется в объеме 3-х часов.

**«ОБЖ»** реализуется в объеме 1 час с 7-9 класс.

7.Образовательная область «Технология» представлена предметом технология.

Предмет **«Технология»** построена по модульному принципу с учетом образовательного учреждения и потребностей региона. Изучается с 7 – 8 класс по 2 часа в неделю. Технология в основной школе обеспечивает овладение учащимися следующих умений: находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, проектировать предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами. Учащиеся работают над созданием и реализацией творческих проектов. Оформление результатов проектной деятельности школьников требует владения современными информационно-коммуникационными технологиями.

При проведении в 5,6,7 и 8, 10 классах учебных занятий по предмету «Технология» осуществляется деление их на две группы (на группы юношей и девушек).

На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования, реализуются все учебные предметы в классах.

### ***5.3.Характеристика компонента образовательного учреждения и внеаудиторной деятельности***

В рамках компонента образовательного учреждения введены предметы:

- **«Родной язык (эвенский)» в 7-9 классах по 3 часа;**
- **«Родная литература» - 1 час в 9 классе.**

**Часы внеаудиторной деятельности** используются для ведения элективных курсов и учебного



предмета ОБЖ (7 и 9 классах) в соответствии с БУП. Таким образом, введены следующие элективные курсы:

- **«Родная литература» в 7-8 классах по 1 часу**, в целях расширения содержания учебного предмета «Родная эвенская литература»;
- по запросу учащихся и родителей с целью обеспечения преемственности национальных традиций, культуры разработаны и введены элективные курсы:
  - **«По тропинке предков» - по 1 часу в 7 классе;**
  - **«Основы оленеводства, звероводства, охотоведения» - по 1 часу в 8 - 9 классе;**
- В целях усиления правового воспитания обучающихся введен элективный курс **«Человек и его право» в 9 классе 1 час;**
- Элективный курс **«Профилактика алкоголизма и наркомании» - по 1 часу в 7 - 9 классах** введен на основании приказа МО РС(Я) №01-29/951 от 12.04.2011 г. Об элективном курсе «Профилактика алкоголизма и наркомании» во исполнение Указа Президента РС(Я) «О мерах по профилактике алкоголизма в РС(Я)» от 21.09.2010 г. №265, в целях реализации Плана по снижению потребления алкоголизма, сохранению и укреплению здоровья населения РС (Я) на 2010-2011 гг., утвержденного распоряжением Правительства РС(Я) от 28.10.2010 г .  
Аналогичный курс занятий для **5 и 6 классов** ведется в **форме кружка по 1 часу.**

Программа, рекомендуемая Министерством образования и науки РФ:

**1. Программа педагогической профилактики наркотизма, учебно-методический комплект «Все цвета, кроме черного».**

Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. (2-4 кл.), Макеева А.Г. (5-11 кл., родители). Организация педагогической профилактики наркотизма среди школьников младшей, средней и старшей школы, их родителей. Материалы разработаны и подготовлены при содействии Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей МО РФ в рамках федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2002-2004 годы».

Программа предназначена для учащихся 2-11 классов и их родителей.

Цель программы – формирование у детей и подростков приемов и навыков эффективной адаптации в обществе, снижающих вероятность их приобщения к наркотизации; просвещение родителей.

**Часы для консультаций** в 9 классе распределены по предметам для эффективной подготовки к ОГЭ:

1. Алгебра – 1 час в неделю
2. Русский язык – 1 час в неделю
3. Биология – 1 час в неделю.

**5.4. Характеристика регионального компонента**

**Региональный (национально-региональный) компонент** объединяет предметы региональной компетенции. К предметам регионального компонента относятся образовательные

области «Культура народов РС (Я)», «География Якутии», «Якутский язык как государственный».

Согласно Базисному плану Региональный компонент Учебного плана используется на введение предмета:

- «Культура народов РС (Я)» в 7-8 классах по 1 часу;
- «География Якутии» в 9 классе- 1 час;
- «Якутский язык как государственный» - 1 час в 7-9 классах.

**Деление классов на группы.**

При проведении в 5,6,7 и 8 классах учебных занятий по предмету «технология» осуществляется деление их на две группы (на группы юношей и девушек).

**Максимальная недельная учебная аудиторная нагрузка по учебному плану составляет:**

**5 класс – 32 часа**

**6 класс - 33 часа**

**7 класс - 35 часов**

**8 класс - 36 часов**

**9 класс – 36 часов**

Максимально допустимая для учащихся нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам, СанПиН 2.4.2. 2821-10.

**6. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

6.1.Примерный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов (в год/в неделю)		
	VII	VIII	IX
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	4	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Природоведение			
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2
Музыка	1		

Изобразительное искусство			
Черчение		1	1
Технология		2/2	1/1
Основы безопасности жизнедеятельности			1
Физическая культура		3	3
<b>Всего:</b>		<b>30/2</b>	<b>31/1</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>			
Культура народов Республики Саха (Якутия)		1	1
География Якутии			1
Якутский язык как государственный		1	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Родной язык (эвенский), родная литература		3	3
<b>Всего:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого аудиторная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>36</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки:</b>		<b>35/2</b>	<b>36/1</b>
<b>Внеаудиторная деятельность</b>			
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Родная литература		1	1
Элективные курсы «По тропинке предков»		1	
Элективные курсы «Основы оленеводства, звероводства, охотоведения»			1
Элективные курсы «Все цвета, кроме черного»		1	1
Элективные курсы «Человек и его право»			1
Итого часов на проектную деятельность / элективные курсы		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Консультации</b>			
Алгебра			1
Русский язык			1
Биология			1
<b>Итого часов на внеаудиторную деятельность</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
Практика (в днях)		12	12
<b>Количество академических часов для финансирования</b>			
<b>Всего часов на оплату</b>	<b>в неделю</b>	<b>39/68</b>	<b>39/34</b>
	<b>в год</b>	<b>1326</b>	<b>1326</b>
			<b>43/102</b>
			<b>1462</b>

*Примечание.* Через дробь – в т.ч. кол-во часов в параллели при делении класса на группы.

Данный учебный план реализуется в **VII-IX** классах на основе **6-ти дневной учебной недели**; максимально-допустимая для учащихся ОУ нагрузка соответствует Санитарно-гигиенических нормам.

## 7. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень обучения общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

### 7.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 10-11 классы

#### на 2015-2016 учебный год

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план III уровень обучения на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с:

- ✓ *Приказом МО РС (Я) № 01-16/2516 от 25.08.2011 г «О работе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году».*

И выстроен на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) 2005 г, реализующих программы общего образования для образовательных учреждений с нерусским языком обучения для универсального обучения в 10-11 классах, не предполагает профилизацию.

В целях сохранения преемственности в III уровне обучения (10-11 классах) Учебный план строится для ОУ с родным (нерусским) языком обучения.

### 7.2. Характеристика инвариантной и вариативной части федерального компонента

В учебном плане школы в 10-11 классах количество обязательных базовых учебных предметов федерального компетенции в инвариантной части согласно БУП ОУ РС (Я) 2005 года.

**Федеральный компонент** представлен учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика («Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»)), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», «Экономика», «Право».

#### **Обязательные предметы инвариативной части:**

Образовательная область **«Филология»** в учебном плане представлена предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации является теми характеристиками личности, которые обеспечивают успех выпускника практически во всех областях жизни, способствуют

его социальной адаптации. Количество часов недельной нагрузки по русскому языку составляет в 10 и 11 классе по 1 часу. В соответствии с образовательным запросом учащихся и их родителей на русский язык дополнительно в рамках компонента образовательного учреждения вводится элективный курс: «Подготовка к части С ЕГЭ по русскому языку».

Предмету «Литература» ведется по 3 часа. На преподавание Иностранного языка отводится по 3 часа.

Учебный предмет инвариантной части **«Математика»** не изучается, так как предусматривается изучение учебных предметов «Алгебра и начала анализа» - 2 часа, «Геометрия» - 2 часа. Данные учебные предметы изучаются на базовом уровне и реализуют подготовку обучающихся к ЕГЭ по математике. Подготовка школьников к ЕГЭ по математике предполагает обобщение и систематизацию знаний не только за курс 10-11 классов, но и основной школы. С этой целью в старших классах введены элективные курсы за счет часов КОУ: «Решение математических задач повышенной сложности», что соответствует образовательному запросу обучающихся и их законных представителей.

Учебный предмет **«История»** изучается в 10-11 классах в объеме, предусмотренном базисным учебным планом по 2 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** на III уровне обучения среднего общего образования на базовом уровне включает разделы **«Экономика» и «Право»**, которые преподаются в составе данного предмета в объеме, предусмотренном базисным учебным планом по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Физическая культура»** традиционно представлена предметами: «Физическая культура» и «ОБЖ». Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется в объеме 3-х часов инвариантной части учебного плана. В соответствии с базисным учебным планом преподавание предмета «ОБЖ» ведется в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классе.

Изучение учебного предмета федеральной компетенции «Естествознание» ведется как изучение самостоятельных учебных предметов **«Физика» - 1 час, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час**, таким образом, данные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

### **Вариативная часть:**

**В вариативной части** изучаются учебные предметы по выбору (базовый уровень): «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «Искусство», «Технология», «МХК».

**Вариативная часть** распределена с учетом индивидуального запроса школьников, учитывая их особенности и интересы и подготовки к ЕГЭ.

### **Учебные предметы федерального компонента по выбору на базовом уровне:**

Учебный предмет **«География»** изучается в 10-11 классах в объеме 1 недельного часа вариативной части учебного плана.

Основными целями курса **«Информатика и ИКТ»** в старшей школе является формирование

системных знаний для обеспечения информационной культуры выпускников; приобретение учащимися опыта коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда. Количество недельной нагрузки в объеме 1 часа.

Учебный предмет *«Мировая художественная культура»* изучается в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю. Курс *мировой художественной культуры* систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные на начальной и основной уровнях общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Развивающий потенциал курса мировой художественной культуры связан со спецификой предмета, выходом на творческую составляющую человеческой деятельности, в рабочей программе упор сделан на деятельные формы обучения учащихся на основе актуализации их личного эмоционального, эстетического и социокультурного опыта и усвоения ими элементарных приёмов анализа произведений искусства.

Учащиеся 10-11х классов изучают предмет *«Технология»* из расчета 1 час в неделю (всего за два года обучения в 10-11 классах предполагается освоения 70 учебных часов).

С учётом сохранения национальных традиций, так как школа национальная и находится в национальном посёлке, параллельно с традиционным школьным предметом «Технология» ведётся интегрированное обучение «Национально декоративно – прикладное искусство» (НДПИ) для девушек, «Прикладное искусство» для юношей.

Учебный предмет *«Обществознание (без разделов экономика и право)»* предусмотренном базисным учебным планом по 1 часу в неделю.

### ***7.3.Характеристика регионального компонента (вариативная часть)***

Количество предметов национально-регионального компонента в 10-11 классе, согласно БУП ОУ РС (Я) 2005 г.

Региональный (национально-региональный компонент) представлен предметами:

- **Родная литература (эвенский) - 2 часа.** В соответствии с образовательным запросом учащихся и их родителей на родной язык (эвенский) дополнительно в рамках компонента образовательного учреждения вводится элективный курс: «Подготовка к части С ЕГЭ по эвенскому языку».
- **История Якутии.**

### ***7.4.Характеристика компонента образовательного учреждения (вариативная часть)***

**Компонент образовательного учреждения** используется для преподавания учебных предметов и занятий элективными курсами, утвержденных для преподавания занятий в 2015-16 учебном году педагогическим советом школы.

Распределение **часов вариативной части** в 10-11 классах обусловлено выбором

обучающихся и родителей. Количество часов по предметам, которые выпускники выбирают для сдачи ЕГЭ, в инвариантной части БУП не соответствуют объему подготовительного курса. Поэтому для расширения содержания учебных предметов и качественной подготовки выпускников к ЕГЭ выделены дополнительные часы за счет часов компонента образовательного учреждения, консультаций.

Для более глубокого изучения учебных предметов по выбору из вариативной части, для подготовки выпускников к освоению программ среднего общего образования на основании заказа родителей и обучающихся выбраны предметы по выбору: «Химия» - 1 час, «Биология»-1 час, «Физика» - 2 часа.

Элективные учебные предметы, являющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ. На основании заказа родителей и обучающихся **часы компонента ОУ (элективные курсы)** распределены следующим образом:

- ✚ Предмет «Русский язык». Элективный курс «Подготовка к части С ЕГЭ по русскому языку».
- ✚ Предмет «Математика». Элективный курс «Решение математических задач повышенной сложности».
- ✚ Предмет «Родной язык (эвенский)». Элективный курс «Подготовка к части С ЕГЭ по эвенскому языку».

Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективными учебными предметами и представлен **компонент ОУ**. Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленным учителями, ведущими эти предметы. Рабочие программы к элективным учебным курсам проходят необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, методическим советом школы, директором школы.

### ***7.5. Характеристика внеаудиторной деятельности***

- Элективный курс **«Профилактика алкоголизма и наркомании» по 1 часу в 10 - 11 классах** введен на основании приказа МО РС(Я) №01-29/951 от 12.04.2011 г. Об элективном курсе «Профилактика алкоголизма и наркомании» во исполнение Указа Президента РС(Я) «О мерах по профилактике алкоголизма в РС(Я)» от 21.09.2010 г. №265, в целях реализации Плана по снижению потребления алкоголизма, сохранению и укреплению здоровья населения РС (Я) на 2010-2011 гг., утвержденного распоряжением Правительства РС(Я) от 28.10.2010 г .

Программа, рекомендуемая Министерством образования и науки РФ:

**1. Программа педагогической профилактики наркотизма, учебно-методический комплект «Все цвета, кроме черного».**

Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. (2-4 кл.), Макеева А.Г. (5-11 кл.,

родители). Организация педагогической профилактики наркотизма среди школьников младшей, средней и старшей школы, их родителей. Материалы разработаны и подготовлены при содействии Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей МО РФ в рамках федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2002-2004 годы».

Программа предназначена для учащихся 2-11 классов и их родителей.

Цель программы – формирование у детей и подростков приемов и навыков эффективной адаптации в обществе, снижающих вероятность их приобщения к наркотизации; просвещение родителей.

С целью реализации запроса обучающихся и родителей используется на введение во внеаудиторное время элективного курса «*Якутский язык как государственный*» - 1 час в 10-11 классах, «*Основы военной службы*» по 1 часу в 10-11 классах, «*Подготовка к части С ЕГЭ по обществознанию*» по 1 часу в 10-11 классах.

**Часы консультации** в 10-11 классах отводятся для эффективной подготовки к ЕГЭ и распределены по выбору обучающихся по предметам следующим образом:

- алгебра и начала анализа - 10,11 классы по 1 часу
- русский язык-10,11 классы по 1 часу
- эвенский язык-10, 11 классы по 1 часу
- биология - 10,11 классы по 1 часу

**Деление классов на группы.**

Предусмотрено деление классов на группы юношей и девушек вне зависимости от наполняемости при изучении:

- Технология.

**Максимальная недельная учебная аудиторная нагрузка по учебному плану:**

**10 класс – 37 часов.**

**11 класс – 37 часов.**

Максимально допустимая для учащихся нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормам, СанПиН 2.4.2.2821-10.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**7.6. Учебный план**  
**для X - XI общеобразовательных классов**  
**на 2015-2016 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов		Итого часов по предметам
	10	11	
классы	10	11	
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
Русский язык	1	1	2



<b>Инвариантная часть</b>	Русская литература	3	3	6
	Англ. язык	3	3	6
	Математика	4	4	8
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
<b>Итого часов инвариантной части</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>
<b>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне</b>				
<b>Вариативная часть</b>	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Обществознание (без разделов экономика и право)	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	География	1	1	2
	Физика	2	2	4
	МХК	1	1	2
	Технология	1/1	1	2/1
<b>Итого часов по выбору</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
<b>Итого часов</b>		<b>31/1</b>	<b>31</b>	<b>62/34</b>
<b>Региональный (национально-региональный компонент)</b>				
<b>Вариативная часть</b>				
Родная литература (эвенская)		2	2	4
История Якутии		1	1	2
<b>Компонент ОУ (элективные курсы)</b>				
«Подготовка к части С ЕГЭ по русскому языку»;		1	1	2
«Решение математических задач повышенной сложности»		1	1	2
«Подготовка к части С ЕГЭ по эвенскому языку»		1	1	2
<b>Итого часов регионального (национально-регионального компонента)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Итого для ОУ (аудиторная нагрузка)</b>		<b>37/1</b>	<b>37</b>	<b>74/34</b>
<b>Внеаудиторная деятельность</b>				
Элективные курсы «Все цвета, кроме черного»		1	1	2
Якутский язык как государственный		1	1	2
Основы военной службы		1	1	2
Элективный курс «Подготовка к части С ЕГЭ по обществознанию»		1	1	2
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Проектная деятельность/ элективные курсы		4	4	8

Практика (в днях)		12	-	
Итого часов на внеаудиторную деятельность		8	8	16
<b>Количество академических часов для финансирования</b>				
Всего часов на оплату	в неделю	45/1	45	90/34
	в год	1530	1530	3162

*Примечание.* Через дробь – в т.ч. кол-во часов в параллели при делении класса на группы.

Данный учебный план реализуется в **X - XI классах** на основе **6-ти дневной учебной недели**; максимально-допустимая для учащихся ОУ нагрузка соответствует Санитарно-гигиеническим нормам.

**ВСЕГО часов:**

	1-4 классы	5-6 классы	7-9 классы	10-11 классы	Всего
<b>В неделю</b>	<b>139</b>	<b>85</b>	<b>121</b>	<b>90</b>	<b>435</b>
<b>В год</b>	<b>4695</b>	<b>2890</b>	<b>4114</b>	<b>3162</b>	<b>14861</b>

## Приложение 9.

### Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию примерного учебного плана для образовательных учреждений, работающих по УМК «Планета Знаний»

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

##### 1 класс

*Т. М. Андрианова.* Букварь

*Т. М. Андрианова.* Рабочая тетрадь к «Букварю»

*В. А. Илюхина.* Прописи № 1, № 2, № 3, № 4 к «Букварю» *Т. М. Андриановой*

*Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина.* Обучение в 1 классе по «Букварю» и «Прописям»

*Т. М. Андрианова.* Спутник Букваря для читающих детей

*В. А. Илюхина.* Прописи для читающих детей № 1, № 2, № 3, № 4 к «Букварю» *Т. М. Андриановой*

*Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина.* Русский язык. 1 класс. Учебник

*Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина.* Русский язык. 1 класс. Рабочие тетради № 1, № 2

*Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина.* Обучение в 1 классе по учебнику «Русский язык»

##### 2 класс

*Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина.* Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч.

*Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина.* Русский язык. 2 класс. Рабочие тетради № 1, № 2

*Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина.* Русский язык. 2 класс. Дидактические карточки–задания

*Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина.* Обучение во 2 классе по учебнику «Русский язык»

##### 3 класс

*Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина.* Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч.  
*Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина.* Русский язык. 3 класс. Рабочие тетради № 1, № 2  
*Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина.* Русский язык. 3 класс. Дидактические карточки–задания  
*Л. Я. Желтовская.* Обучение в 3 классе по учебнику «Русский язык»

#### **4 класс**

*Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина.* Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч.  
*Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина.* Русский язык. 4 класс. Рабочие тетради № 1, № 2  
*Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина.* Русский язык. 4 класс. Дидактические карточки–задания  
*Л. Я. Желтовская.* Обучение в 4 классе по учебнику «Русский язык»

### **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

#### **1 класс**

*Э. Э. Кац.* Литературное чтение. 1 класс. Учебник  
*Э. Э. Кац.* Литературное чтение. 1 класс. Рабочая тетрадь  
*Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Э. Э. Кац.* Обучение в 1 классе по учебникам «Окружающий мир», «Литературное чтение». Методическое пособие

#### **2 класс**

*Э. Э. Кац.* Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч.  
*Э. Э. Кац.* Литературное чтение. 2 класс. Рабочие тетради № 1, № 2  
*Э. Э. Кац.* Обучение во 2 классе по учебнику «Литературное чтение». Методическое пособие

#### **3 класс**

*Э. Э. Кац.* Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч.  
*Э. Э. Кац.* Литературное чтение. 3 класс. Рабочие тетради № 1, № 2  
*Э. Э. Кац.* Обучение в 3 классе по учебнику «Литературное чтение». Методическое пособие

#### **4 класс**

*Э. Э. Кац.* Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч.  
*Э. Э. Кац.* Литературное чтение. 4 класс. Рабочие тетради № 1, № 2  
*Э. Э. Кац.* Обучение в 4 классе по учебнику «Литературное чтение». Методическое пособие

### **ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

*Т.И. Бакланова.* Основы духовно-нравственной культуры и светской этики. 4 класс

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

#### **2 класс**

*Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская.* Английский язык. 2 класс. Учебник  
*Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская.* Английский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь  
*Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская.* Аудиокурс к учебнику «Английский язык. 3 класс» (2 CD)  
*Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская.* Обучение во 2 классе по учебнику «Английский язык». Методическое пособие

#### **3 класс**

*Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская.* Английский язык. 3 класс. Учебник

*Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская.* Английский язык. 3 класс. Рабочие тетради №1, №2

*Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская.* Аудиокурс к учебнику «Английский язык. 3 класс» (2 CD)

*Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская.* Обучение в 3 классе по учебнику «Английский язык». Методическое пособие

#### **4 класс**

*Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская.* Английский язык. 4 класс. Учебник

*Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская.* Английский язык. 4 класс. Рабочие тетради №1, №2

*Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская.* Аудиокурс к учебнику «Английский язык. 3 класс» (2 CD)

*Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская.* Обучение в 4 классе по учебнику «Английский язык». Методическое пособие

## **МАТЕМАТИКА**

### **1 класс**

*М.И. Башмаков, М.Г.Нефедова.* Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч.

*М.И. Башмаков, М.Г.Нефедова.* Математика. 1 класс. Рабочие тетради № 1, № 2

*М.Г.Нефедова.* Дидактические игры по математике. 1 класс. Разрезной материал

*М.И. Башмаков, М.Г.Нефедова.* Обучение в 1 классе по учебникам «Математика». Методическое пособие

### **2 класс**

*М.И. Башмаков, М.Г.Нефедова.* Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч.

*М.И. Башмаков, М.Г.Нефедова.* Математика. 2 класс. Рабочие тетради № 1, № 2

*М.И. Башмаков, М.Г.Нефедова.* Обучение во 2 классе по учебникам «Математика». Методическое пособие

### **3 класс**

*М.И. Башмаков, М.Г.Нефедова.* Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч.

*М.Г.Нефедова.* Математика. 3 класс. Рабочие тетради № 1, № 2

*М.И. Башмаков, М.Г.Нефедова.* Обучение в 3 классе по учебникам «Математика». Методическое пособие

### **4 класс**

*М.И. Башмаков, М.Г.Нефедова.* Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч.

*М.И. Башмаков, М.Г.Нефедова.* Математика. 4 класс. Рабочие тетради № 1, № 2

*М.И. Башмаков, М.Г.Нефедова.* Обучение в 4 классе по учебникам «Математика». Методическое пособие

## **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

### **1 класс**

*Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов.* Окружающий мир. 1 класс. Учебник

*Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов.* Окружающий мир. 1 класс. Рабочие тетради № 1, № 2

*Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Э. Э. Кац.* Обучение в 1 классе по учебникам «Окружающий мир», «Литературное чтение». Методическое пособие

### **2 класс**

*Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов.* Окружающий мир. 2 класс. Учебник

*Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов.* Окружающий мир. 2 класс. Рабочие тетради № 1, № 2

*Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов.* Обучение во 2 классе по учебнику «Окружающий мир». Методическое пособие

### **3 класс**

*Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин.* Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч.

*Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин.* Окружающий мир. 3 класс. Рабочие тетради № 1, № 2

*Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин.* Обучение в 3 классе по учебнику «Окружающий мир». Методическое пособие

### **4 класс**

*Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин.* Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч.

*Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин.* Окружающий мир. 4 класс. Рабочие тетради № 1, № 2

*Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин.* Обучение в 4 классе по учебнику «Окружающий мир». Методическое пособие

## **МУЗЫКА**

### **1 класс**

*Т.И. Бакланова.* Музыка. 1 класс. Учебник

*Т.И. Бакланова.* Обучение в 1 классе по учебнику «Музыка». Методическое пособие

### **2 класс**

*Т.И. Бакланова.* Музыка. 2 класс. Учебник

*Т.И. Бакланова.* Обучение во 2 классе по учебнику «Музыка». Методическое пособие

### **3 класс**

*Т.И. Бакланова.* Музыка. 3 класс. Учебник

*Т.И. Бакланова.* Обучение в 3 классе по учебнику «Музыка». Методическое пособие

### **4 класс**

*Т.И. Бакланова.* Музыка. 4 класс. Учебник

*Т.И. Бакланова.* Обучение в 4 классе по учебнику «Музыка». Методическое пособие

## **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

### **1 класс**

*Н.М. Сокольникова.* Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник

*Н.М. Сокольникова.* Изобразительное искусство. 1 класс. Рабочая тетрадь

*Н.М. Сокольникова.* Обучение в 1 классе по учебнику «Изобразительное искусство». Методическое пособие

## **2 класс**

*Н.М. Сокольникова, С.П. Ломов.* Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник

*Н.М. Сокольникова.* Изобразительное искусство. 2 класс. Рабочая тетрадь

*Н.М. Сокольникова.* Обучение во 2 классе по учебнику «Изобразительное искусство». Методическое пособие

## **3 класс**

*Н.М. Сокольникова, С.П. Ломов.* Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник

*Н.М. Сокольникова.* Изобразительное искусство. 3 класс. Рабочая тетрадь

*Н.М. Сокольникова.* Обучение в 3 классе по учебнику «Изобразительное искусство». Методическое пособие

## **4 класс**

*Н.М. Сокольникова.* Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник

*Н.М. Сокольникова.* Изобразительное искусство. 4 класс. Рабочая тетрадь

*Н.М. Сокольникова.* Обучение в 4 классе по учебнику «Изобразительное искусство». Методическое пособие

## **ТЕХНОЛОГИЯ**

### **1 класс**

*О.В. Узорова, Е.А. Нефедова.* Технология. 1 класс. Учебник

*О.В. Узорова, Е.А. Нефедова.* Технология. 1 класс. Рабочая тетрадь

*О.В. Узорова, Е.А. Нефедова.* Обучение в 1 классе по учебнику «Технология». Методическое пособие

### **2 класс**

*О.В. Узорова, Е.А. Нефедова.* Технология. 2 класс. Учебник

*О.В. Узорова, Е.А. Нефедова.* Технология. 2 класс. Рабочая тетрадь

*О.В. Узорова, Е.А. Нефедова.* Обучение во 2 классе по учебнику «Технология». Методическое пособие

### **3 класс**

*О.В. Узорова, Е.А. Нефедова.* Технология. 3 класс. Учебник

*О.В. Узорова, Е.А. Нефедова.* Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь

*О.В. Узорова, Е.А. Нефедова.* Обучение в 3 классе по учебнику «Технология». Методическое пособие

### **4 класс**

*О.В. Узорова, Е.А. Нефедова.* Технология. 4 класс. Учебник

*О.В. Узорова, Е.А. Нефедова.* Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь

*О.В. Узорова, Е.А. Нефедова.* Обучение в 4 классе по учебнику «Технология». Методическое пособие

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1 класс**

*Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова.* Физическая культура. 1 класс. Учебник

*Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова.* Спортивный дневник школьника. 1 класс. Рабочая тетрадь

*Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова.* Обучение в 1 классе по учебнику «Физическая культура». Методическое пособие

## **2 класс**

*Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова.* Физическая культура. 2 класс. Учебник

*Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова.* Спортивный дневник школьника. 2 класс. Рабочая тетрадь

*Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова.* Обучение в 2 классе по учебнику «Физическая культура». Методическое пособие

## **3 класс**

*Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова.* Физическая культура. 3 класс. Учебник

*Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова.* Спортивный дневник школьника. 3 класс. Рабочая тетрадь

*Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова.* Обучение в 3 классе по учебнику «Физическая культура». Методическое пособие

## **4 класс**

*Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова.* Физическая культура. 4 класс. Учебник

*Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова.* Спортивный дневник школьника. 4 класс. Рабочая тетрадь

*Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова.* Обучение в 4 классе по учебнику «Физическая культура».