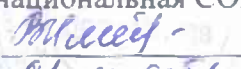


ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
МКОУ «Березовская
национальная СОШ им В.А.Роббека»
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Березовская
национальная СОШ им В.А.Роббека»
 В.И.Имсева
«01» сентября 2020 г.

Положение о формах обучения и формах получения образования в МКОУ «Березовская национальная СОШ им В.А.Роббека»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС).
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность образовательной организации МКОУ «Березовская национальная СОШ им В.А.Роббека», реализующей образовательные программы в различных формах и получения образования.
- 1.3. Возможность обучения в различных формах: очной, очно - заочной, заочной, а также возможность получения образования в формах семейного образования и самообразования предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.
- 1.4. Среднее общее образование может быть в форме самообразования.
- 1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина, не получившего основное общее образование, совершеннолетним гражданином, несовершеннолетним гражданином получившим основное общее образование.
- 1.6. Форма получения образования и формы обучения по основной образовательной программе на каждом уровне образования определяется ФГОС.
- 1.7. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей медицинским рекомендациям, за качество образования, отвечающее требованиям ФГОС.

II Содержание образования и организации обучения в различных формах

- 2.1. При освоении образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин, несовершеннолетний гражданин, получивший основное общее образование или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем,

нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в очной, очно – заочной, заочных формах зачисляются в контингент обучающихся школы. В приказе по школе и в личном деле обучающегося отражается форма освоения образовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина, несовершеннолетнего гражданина, получившего основное общее образование или родителей (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, не получившего основного общего образования. Все данные об обучающемся вносятся в электронный журнал того класса, в котором он будет числиться или оформляется в журнал индивидуальных занятий. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования и в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

2.3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов образовательных организаций РФ, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

III Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации не могут посещать школу, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

3.2. Индивидуальное обучение на дому осуществляется школой на основании медицинского заключения. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, определяется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ.

3.3. Для организации индивидуального обучения на дому родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетний гражданин обращаются в школу с вышеуказанным медицинским заключением и заявлением.

3.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими требованиями.

3.5. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. Расписание занятий согласовывается с совершеннолетними, обучающимися или с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и утверждается руководителем школы.

3.7. Персональные данные обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса.

IV Организация очно-заочной и заочной форм обучения

4.1. Очно-заочная и заочные формы обучения организуются в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина, несовершеннолетнего гражданина, получившего основное общее образование, по согласованию с его родителями (законными представителями), родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, не получившего основное общее образование.

4.2. Обучение по очно-заочной и заочной формам обучения осуществляется при обязательном выполнении ФГОС по всем предметам учебного плана конкретного класса.

4.3. Формы работы с обучающимися по очно-заочной и заочной формам обучения определяется школой.

4.4. Для организации обучения по очно-заочной и заочной формам родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, не получившего основное общее образование, несовершеннолетний обучающийся, получивший основное общее образование, или совершеннолетний обучающийся обращаются в школу с заявлением.

4.5. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной и заочной формах школа

предоставляет обучающемуся: адресные данные (телефоны, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план, учебные пособия. Школа согласовывает с совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося график проведения промежуточной аттестации на текущий учебный год.

4.6. Занятия с обучающимися по очно-заочной и заочной формам обучения, текущий контроль их учебных достижений могут проводиться как очно, так и дистанционно.

4.7. Промежуточная аттестация обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся школы и текущем контроле их знаний.

4.8. Промежуточная аттестация обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения может проводиться в дистанционной форме. При этом не реже 1 (одного) раза в учебный год промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана, определяющая перевод в следующий класс, проводится в очной форме (предполагается личное присутствие обучающегося).

4.9. Годовые отметки обучающемуся по очно-заочной и заочной формам обучения выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации и выполненных работ по предмету. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

4.10. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные учебным планом практические, зачетные и контрольные работы.

4.11. Педагогические работники закрепляются за обучающимися по -заочной и заочной формам обучения приказом по школе, направляют обучающимся задания и рекомендации, способствующие освоению образовательной программы, проводят консультации и текущий контроль знаний в очной или дистанционной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.12. Суммарное количество учебных классов равномерно распределяется на проведение промежуточной аттестации, текущего контроля знаний, консультативных занятий. Право распределения учебных часов предоставляется школе.

4.13. Для организации очно-заочной и заочной форм обучения на каждого обучающегося формируется учебный план, расписание консультаций; график прохождения и протоколы результатов промежуточной аттестации.

V Организация получения образования в форме семейного образования

5.1. Право дать ребенку образование в форме семейного образования предоставляется родителям несовершеннолетних обучающихся. Среднее общее образование может быть получено также в форме самообразования на усмотрение обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

5.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся любого уровня общего образования: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в школе.

5.3. Освоение образовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение образовательных программ.

5.4. При выборе освоения образовательных программ в форме семейного образования родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обращаются в ОО с заявлением о переходе на семейную форму получения образования, при этом обучающийся исключается из контингента школы в случае, если ранее получал образование в школе.

5.5. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в любой образовательной организации в установленном порядке.

5.6. Для прохождения промежуточной аттестации и/или государственной итоговой аттестации родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, заключают со школой договор об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

- 5.7. Промежуточная аттестация по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного обучения осуществляется в соответствии с ФГОС и графиком проведения аттестации.
- 5.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленной школой.
- 5.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающемуся общего образования в форме семейного образования обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации в очной или заочной формах.
- 5.11. В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме семейного образования ему предоставляется документ установленного образца об основном общем / среднем общем образовании.

VI Организация получения образования в форме самообразования

- 6.1. Самообразование предполагает самостоятельное, в том числе ускоренное освоение образовательных программ по отдельным учебным предметам и модулями на уровне среднего общего образования.
- 6.2. Документом, определяющим требования к образовательным результатам обучающихся в форме самообразования, является ФГОС среднего общего образования.
- 6.3. Самообразование является формой получения образования вне образовательной организации. При выборе освоения образовательных программ в форме самообразования обучающийся обращается в школу с заявлением о переходе на получение образования в форме самообразования, при этом обучающийся исключается из контингента школы в случае, если ранее он получал образование в школе.
- 6.4. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в любой образовательной организации в установленном порядке. При прохождении аттестации экстерны (лица, зачисленные в организацию, осуществляющие образовательную организацию по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации) пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.
- 6.5. Для прохождения промежуточной аттестации и/или государственной итоговой аттестации обучающийся, получающий образование в форме самообразования заключает со школой договор об организации и проведении промежуточной аттестации и/или государственной итоговой аттестации.
- 6.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленной школой.
- 6.7. В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме самообразования ему предоставляется документ установленного образца о среднем общем образовании.