

Муниципальное учреждение
«Управление образованием» Среднеколымского улуса
МКОУ «Березовская национальная средняя общеобразовательная школа им. В.А.Роббека»

Утверждаю: Имеева В.И.

Директор МКОУ «Березовская национальная
СОШ им. В.А.Роббека»

Имеева В.И.

«01» сентября 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Березовская национальная средняя
общеобразовательная школа им. В.А.Роббека»
на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «Березовская национальная СОШ им В.А.Роббека»
на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- На федеральном уровне:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- Письмо Минобрнауки от 20 июня 2017 года N ТС-194/08«Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении ФГОС НОО» (с изменениями от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012. № 1060; от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.15 №507, от 31.12.2015 №1576)
- Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (08.04.2015 №1/15), Вариант 3;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (08.04.2015 №1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Вариант 4;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (28.06.2016 г. № 1/16-з) Вариант 4
- Приказ МО и Н РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- На региональном уровне:

- ✓ Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании» (от 15.12.2014 1401-З №359-V);
- ✓ Приказ МО РС (Я) № 01-29/ 937 от 12.05.2012 г. «О введении основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)»;
- ✓ Приказа МО РС (Я) №01-16/2522 от 16.05.2012г. «Об апробации программы и учебного пособия по предмету «Традиционные знания коренных народов Севера»;
- ✓ Приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 04.05.2012 г. №01-16/2370 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012-2013 учебного года»;
- ✓ Приказ МО РС (Я) 01-016/3630 от 03.09.2015 «О внесении программы по музыке в ОУ ДО и ОУ в учреждениях РС (Я)»;
- ✓ Приказ по Среднеколымскому МКУ УО № 01-03/115 от 10.09.2015 г «О введении музыки в ДОУ и ОУ»

- На школьном уровне:

- ✓ Устав школы, утвержденный учредителем 18 марта 2015 г;
- ✓ Образовательная программа школы на 2020 – 2021 уч. год;
- ✓ Лицензия – № 0357 от 23.10.2014 г;
- ✓ Аккредитация – №0305 от 16.04.2015 г;
- ✓ Решение педагогического совета школы «О содержании учебного плана на 2020-2021 учебный год», протокол № 6 от 29.05.2020 г.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам обучения) полностью обеспечивает базовое количество учебных часов государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим годовой объем освоения программ общего среднего образования и санитарно-эпидемиологические нормы организации образовательного процесса. Включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, а также компонент образовательного учреждения.

Для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для V-IX классов на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-XI классов –

ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

В школе обучение ведется по всем предметам на русском языке, за исключением родного эвенского языка и литературы, который ведется с 1 по 11 класс.

С 2008 учебного года МКОУ «Березовская национальная СОШ им В.А.Роббека» является пилотной площадкой опережающего введения ФГОС ООО. С сентября 2014 года обучающиеся 5-х классов перешли на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам. Учебный план строится для ОУ с родным (нерусским) языком обучения. При разработке учебного плана школы учитывалось наличие педагогических кадров, материально-технического оснащения школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель учебного плана начального общего образования:

1. Реализация методологической и методической основы ФГОС – организация учебной деятельности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода.
2. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.
3. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
4. Реализация Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I классы – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели.

Учебный план составлен для первых классов на пятидневную учебную неделю, для II - IV классов на шестидневную учебную неделю. В соответствии с требованиями к режиму образовательного процесса СанПиН 2.4.2. 2821–10 продолжительность урока составляет 45 минут, для обучающихся 1 класса – 35 минут в первом полугодии (первая четверть – 3 урока, со второй четверти 4 урока). После третьего урока – динамическая пауза для обучающихся первых классов, представляющая собой подвижные игры и спортивные развлечения на свежем воздухе (в случае плохой погоды в помещении) длительностью не менее 40 минут. Для обучающихся 2 по 4 классы уроки по 45 минут. Короткие перемены между уроками – по 10 минут, а большая перемена между первым и вторым уроком – 20 минут.

Для обучающихся I класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением требований СанПиН:

- * Учебные занятия проводятся только в первую смену;
- * 5-дневная учебная неделя;
- * Организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

- * Проведение не более 4-х уроков в день;
- * Продолжительность уроков не более 35 минут;
- * Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- * Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- * Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Максимальная недельная учебная нагрузка по учебному плану в классах первого уровня:

1. В классах с внедрением ФГОС количество академических часов:

- 1) 1 класс- **21** часов
- 2) 2 класс- **26** часов
- 3) 3 класс –**26** часов
- 4) 4 класс- **26** часов

Максимально допустимая нагрузка для обучающихся не превышает санитарно-гигиенические нормы, СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней (для первоклассников – 37 дней).

Учебный план для начального общего образования составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, вариант 3, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15), и структурно представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух основных частей:

I. Обязательная часть

В обязательной части указан перечень предметных областей и учебных предметов. Внутри каждого предмета указано количество часов недельной аудиторной нагрузки. Учет региональных и этнокультурных особенностей Республики Саха (Якутия) достигается посредством изучения родного языка и литературы.

Предметная область «Филология» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение (эвенский)», «Иностранный язык» (английский). В рамках изучения «Родного языка» обучающиеся начальных классов изучают (по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) родной язык (язык эвенский).

Учебный предмет «Родной язык» изучается в количестве 2 часов в неделю в 1-4 классах.

На предмет «Литературное чтение (эвенский)» (автор Роббек В.А) отводится в неделю 1 час в 1-4 классах.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 4 часа в неделю, учебного предмета «Литературное чтение» – 2 часа в неделю.

При 6-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах составляет 5 часов в неделю, учебного предмета «Литературное чтение» – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах составляет в объеме 2 часов в неделю, изучается со II класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

В предметной области «Обществознание и естествознание» интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» содержит предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в объеме 1 часа в неделю в 4 классе, одним из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры»).

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках данного курса изучается модуль «Основы светской этики».

В предметную область «Искусство» включены учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» и изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

II – Часть, формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Для обеспечения части, формируемой участниками образовательного процесса, в учебный план включены отдельные учебные часы (количество указано по классам) и часы для организации внеурочной деятельности обучающихся (по 10 часов в каждом классе).

Изучение курса «Традиционные знания коренных малочисленных народов Севера» организуется в рамках учебных часов, предусмотренных в части Базисного учебного плана начального общего образования, формируемой участниками образовательного процесса в неделю 1 час во 2 и 3 классе.

Вариант 3

Предметные области	Учебные предметы классы	Классы и количество часов в неделю (в год)			
		I	II	III	IV
I. Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
	Родной язык	2	2	2	2
	Литературное чтение (эвенский)	1	1	1	1

	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого часов обязательной части учебного плана	в неделю	21	25	25	26
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
«Традиционные знания коренных народов Севера»		-	1	1	-
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	26	26	26
План внеурочной деятельности					
Внеурочная деятельность по направлениям:					
Общеинтеллектуальная		2	2	2	2
Общекультурная		2	2	2	2
Духовно-нравственное		2	2	2	2
Социальное		2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное		2	2	2	2
Итого часов по части, формируемой участниками образовательного процесса.		10	10	10	10
Количество академических часов для финансирования					
Всего часов на оплату	в неделю	31	36	36	36
	в год	1023	1224	1224	1241

Характеристика внеучебной деятельности

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель внеурочной деятельности - содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами школы.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- ✓ формирование положительного отношения к учению и пониманию роли знаний в жизни;
- ✓ формирование представления о здоровье, физиологии и гигиене;
- ✓ развитие активности детей во всех сферах жизни;

- ✓ адаптация к условиям школьной жизни;
- ✓ ознакомление с социальными нормами поведения во всех сферах жизни человека; воспитание таких качеств, как доброта, забота, милосердие, уважение;
- ✓ формирование чувства долга перед родными, семьей, Родиной; воспитание чувства ответственности за свой дом, порядок в нем.

В плане внеурочной деятельности выделены следующие направления: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление рассматриваем, как особый вид интеллектуально творческой деятельности, позволяющей повысить не только конкурентоспособность обучающихся, но и выйти на новый уровень достижений, значимых как для личности, так и для школы.

Общекультурное направление формируют интерес у обучающихся к искусству, творчеству, способствуют развитию их креативных способностей. Учителя осуществляют свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

Духовно-нравственное направление способствует организации нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни и реализуется через все формы внеклассной деятельности.

Социальное направление способствует эффективной социализации ребёнка, формированию социальных качеств личности школьников, развитию коммуникативных навыков через участие детей в работе органов самоуправления и коллективной социально-значимой деятельности

Спортивно-оздоровительное направление, целью которого является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, совершенствования физических качеств посредством освоения двигательной деятельности.

Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме олимпиад, кружков познавательной направленности в библиотечных уроков и вечеров, викторин, познавательных экскурсий, в разработке и защите исследовательских проектов, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и пр.

Часы для организации внеучебной деятельности (10 часов) направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей личности (семьи) в области общего образования, обеспечивающих воедино личностную, социальную и профессиональную успешности обучающихся и выглядит следующим образом:

1 класс

Виды внеучебной деятельности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год
Общеинтеллектуальное	«Эрэли бини» (Родной край)	66
Общекультурное	«Маранна» (Радуга)	66
Духовно-нравственное	«Нярман нимкан» (Волшебная сказка)	66
Социальное	«Мин бугу» (Моя Родина)	66
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Северные игры»	66

2 класс

Виды внеучебной деятельности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год
Общеинтеллектуальное	«В мире сказок», «Умное чтение»	68 ч
Общекультурное	«Музыка для всех»	68 ч
Духовно-нравственное	«Волшебный карандаш»	68 ч
Социальное	«Азбука права»	68 ч
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азы шахмат», «Игры Өмчэни»	68 ч

3 класс

Виды внеучебной деятельности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год
Общеинтеллектуальное	«Занимательный родной язык»	68 ч
Общекультурное	«Мы и наша музыкальная культура»	68 ч
Духовно-нравственное	«Как хорошо уметь читать»	68 ч
Социальное	«Моя первая экология»	68 ч
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры», «Шахматы»	68 ч

4 класс

Виды внеучебной деятельности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год
Общеинтеллектуальное	«Путь грамотности»	68 ч
Общекультурное	«Волшебный карандаш»	68 ч
Духовно-нравственное	«Хопкил икэлтэн» (Песни предков)	68 ч
Социальное	«Магия творчества»	68 ч
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Абгар кун,ал» (Здоровые дети)	68 ч

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 1350 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей или лиц их заменяющих.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС сформирован для 5 - 9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования», на основе 4 варианта Примерного учебного плана основного общего образования с учетом изменений, внесенных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 08.04.2015 года №1/15.

Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-и летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года: 5 – 9-е классы – 34 учебных недель. Учебный план 5 – 9-х классов составлен на шестидневную учебную неделю. В соответствии с требованиями к режиму образовательного процесса СанПиН 2.4.2. 2821–10 продолжительность урока составляет в 5-9-х классах 45 минут.

Максимальная недельная учебная аудиторная нагрузка по учебному плану составляет:

5 класс – 32 часа

6 класс - 33 часа

7 класс - 35 часов

8 класс - 36 часов

9 класс - 36 часов

Максимально допустимая для обучающихся нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам, СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

Обязательная часть представлена учебными предметами обязательных предметных

областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Родной язык», «Родная литература». Предметы «Родной язык» и «Родная литература» обеспечивают выполнение Закона РС (Я) «О языках в Республике Саха (Якутия)».

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 5 часов в неделю, в 6 классе по 6 часов в неделю, 7 классе по 4 часа в неделю, в 8-9 классах 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5 и 6 классах по 3 часа в неделю, в 7 – 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа.

Учебный предмет «Родной язык» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю. В рамках изучения «Родного языка» обучающиеся начальных классов изучают (по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) родной язык (язык эвенский).

Учебный предмет «Родная литература» изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается один иностранный язык - английский. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 5 - 9 классах по 3 часа в неделю. Не предусмотрено деление на подгруппы, т. к. наполняемость классов не составляет более 25 человек.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю, в 7-9 классах по 5 часов в неделю (3 часа алгебры из основной части и 2 часа геометрии).

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет «История» изучается в 5 - 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6- 9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю и в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

В предметной области естественно-научные предметы изучается:

Учебный предмет «Биология» в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю, 8-9 классах – 2 часа в неделю;
Учебный предмет «Физика» изучается в 7 – 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа.
Учебный предмет «Химия» изучается в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы при 6-дневной учебной неделе).

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5 - 8 классах по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство» в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы). Предусмотрено разделение на группы мальчиков и девочек при изучении предмета «Технология».

Учебный предмет «Технология» в 5 - 7 классах по 2 часа в неделю. В 8 классе – 1 час.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 - 9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 – 9 классах изучается по 1 часу в неделю.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся в каждом классе не превышает допустимую при 6-дневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано по-разному:

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в 5 классе 1 час в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России». Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов: - воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их

роли в развитии истории и культуры России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР по решению общеобразовательной организации реализована за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности; включена в качестве модуля в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; реализована во внеурочной деятельности;

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах по 1 часу в неделю введен как самостоятельный учебный предмет с целью формирования и развития установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладения основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимания ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

Учебный предмет «Биология» в 7 классе 1 час введен т.к. в обязательной части на его изучение предусмотрен всего 1 час, а в 7 классе изучаются 2 раздела биологии: «Растения» и «Животные», и поэтому прохождение программы и достижение планируемых результатов за 1 ч представляется весьма затруднительным.

С целью учета региональных и этнокультурных особенностей и развития этнокультурной идентичности 1 час в неделю отведен на изучение предмета «Якутский язык как государственный» в 8-9 классах, 1 час – на изучение предмета «Культура народов РС (Я)» в 8 классе, 1 час – на изучение предмета «География Якутии» в 9 классе.

В Учебном плане школы на 2020-2021 учебный год количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы.

Примерный учебный план основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке). Вариант № 4

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21

	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1				3
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	1/1		7/7
Физическая культура	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30/2	32/2	33/2	34/1	34	163/7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Якутский язык как государственный					1	1	2
«Основы безопасности жизни»		1	1	1			3
Биология				1			1
«ОРДКНР»		1					1
География Якутии						1	1
Культура народов Республики Саха (Якутия)					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/2	33/2	35/2	36/1	36	172/7
План внеурочной деятельности							
Общеинтеллектуальная		2	2	2	2	2	10
Общекультурная		2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное		2	2	2	2	2	10
Социальное		2	2	2	2	2	10
Спортивно-оздоровительное		2	2	2	2	2	10
Итого часов по части, формируемой участниками образовательного процесса		10	10	10	10	10	50
Всего часов на оплату	В неделю	42/2	43/2	45/2	46/1	46	222/7
	В год	1428/68	1462/68	1530/68	1564/34	1564	7548/238

Примечание. Через дробь – в т.ч. кол-во часов в параллели при делении класса на группы.

Данный учебный план реализуется в **V –VIII классах** на основе **6-ти дневной учебной недели**; максимально-допустимая для обучающихся ОУ нагрузка соответствует Санитарно-гигиеническим нормам.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО для обучающихся 5 – 9 классах

Основная задача внеурочной деятельности в школе – всестороннее развитие личности, раскрытие индивидуальных творческих способностей учащегося, самоадаптация в различных видах творчества, проявление интереса, увлечённости к деятельности различной направленности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (*духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*)

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

– план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

– план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

– план воспитательных мероприятий.

5 класс

Виды деятельности	внеучебной	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год
Общеинтеллектуальное		«Мэргэч эвэсэл» (Мудрость эвенков), «Мир вокруг нас»	68 ч
Общекультурное		«Бусинка», «Эвэсэл бинитэн» (Быт эвенков)	68 ч
Духовно-нравственное		«Мин хопкилбу» (Мои предки), «Дом»	68 ч
Социальное		«Мой мир», «Хопкил икэлтэн» (Песни	68 ч

	предков)	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	68 ч

6 класс

Виды внеучебной деятельности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год
Общеинтеллектуальное	«Мир вокруг нас»	68 ч
Общекультурное	«Фантазия»	68 ч
Духовно-нравственное	«Мин хопкилбу» (Мои предки)	68 ч
Социальное	«Мы и наш мир»	68 ч
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	68 ч

7 класс

Виды внеучебной деятельности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год
Общеинтеллектуальное	«Малая Академия наук»	68 ч
Общекультурное	«Созвучие юных сердец»	68 ч
Духовно-нравственное	«Колокол времени», «Мин хопкилбу» (Мои предки)	68 ч
Социальное	«Свеча надежды»	68 ч
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	68 ч

8 класс

Виды внеучебной деятельности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год
Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика», «Хопкил хотлитан» (По тропам предков)	68 ч
Общекультурное	«В мире природы», Основы здорового образа жизни	68 ч
Духовно-нравственное	Я гражданин и патриот	68 ч
Социальное	«Математика вокруг нас», «Роботехника»	68 ч
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	68 ч

9 класс

Виды внеучебной деятельности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год
Общеинтеллектуальное	«Линия жизни», «Подготовка к ОГЭ»	68 ч
Общекультурное	«В мире прекрасного», «Занимательная орфография»	68 ч
Духовно-нравственное	«Я гражданин и патриот», «Избранные	68 ч

	вопросы математики»	
Социальное	«Русский язык и культура речи», «Математика вокруг нас»	68 ч
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	68 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

10 класс

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающийся, также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Учебный план 10 класса универсального профиля обучения вариант 4 разработан с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 1/16-з), внесённая в реестр примерных основных общеобразовательных программ и в соответствии с действующими Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011).

Учебный план 10 класса универсального профиля обучения разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО в условиях шестидневной рабочей недели, и обязательная часть учебного плана среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 40% от общего объема учебного плана.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и дополнительные учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся – 37 часов в неделю.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Предметная область учебного плана 10 класса включает 11 учебных предметов. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметом «Русский язык» углубленного уровня с 3 часами в неделю и 5 часами «Литературы» углубленного уровня.

Предметная область «Родный язык и родная литература» на базовом уровне: «Родный язык» (язык эвенский) 1 час в неделю и «Родная литература» 3 часа в неделю

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» 6 часов (алгебра 4 часа, геометрия 2 часа) углубленного уровня.

Предметная область «Иностранные языки» на базовом уровне представлена предметом «Иностранный язык» (английский) 3 часа в неделю. не предусмотрено деление на подгруппы, т. к. наполняемость классов не составляет более 25 человек,

Предметная область «Естественные науки» на базовом уровне представлена предметом «Биология» 1 час в неделю.

Предметная область «Общественные науки» на базовом уровне представлена предметами: «История» 2 часа, «Обществознание» 2 часа.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне представлена предметами: «Физическая культура» 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час.

Раздел учебного плана «Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей» представлен учебными предметами по выбору в соответствии с запросами обучающихся и родителей (законных представителей):

Предметная область «Естественные науки»: предметы: «Физика» (базовый уровень) 2 часа, «Химия» (базовый уровень) 1 час;

Предметная область «Математика и информатика»: предмет «Информатика» (базовый уровень) 1 час;

Предметная область «Общественные науки»: предмет «География» (базовый уровень) 1 час.

В части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по предметам: Технология (элективный курс) – 1 час (с делением на подгруппы) , История Якутии (элективный курс) – 1 час.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др.

11 класс

Учебный план 11 класса универсального профиля обучения вариант 4 разработан с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 1/16-з), внесённая в реестр примерных основных общеобразовательных программ и в соответствии с действующими Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011).

Учебный план 11 класса универсального профиля обучения разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО в условиях шестидневной рабочей недели, и обязательная часть учебного плана среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 40% от общего объема учебного плана.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и дополнительные учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся – 37 часов в неделю.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Предметная область учебного плана 11 класса включает 12 учебных предметов. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметом «Русский язык» углубленного уровня с 3 часами в неделю и 5 часами «Литературы» углубленного уровня.

Предметная область «Родный язык и родная литература» на базовом уровне: «Родный язык» (язык эвенский) 1 час в неделю и «Родная литература» 3 часа в неделю

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» 6 часов (алгебра 4 часа, геометрия 2 часа) углубленного уровня.

Предметная область «Иностранные языки» на базовом уровне представлена предметом «Иностранный язык» (английский) 3 часа в неделю. не предусмотрено деление на подгруппы, т. к. наполняемость классов не составляет более 25 человек,

Предметная область «Естественные науки» на базовом уровне представлена предметами: «Биология» 1 час в неделю, «Астрономия» 1 час в неделю;

Предметная область «Общественные науки» на базовом уровне представлена предметами: «История» 2 часа, «Обществознание» 2 часа.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне представлена предметами: «Физическая культура» 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час.

Раздел учебного плана «Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей» представлен учебными предметами по выбору в соответствии с запросами обучающихся и родителей (законных представителей):

Предметная область «Естественные науки»: предметы: «Физика» (базовый уровень) 1 час, «Химия» (базовый уровень) 1 час;

Предметная область «Математика и информатика»: предмет «Информатика» (базовый уровень) 1 час;

Предметная область «Общественные науки»: предмет «География» (базовый уровень) 1 час.

В части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по предметам: Технология (элективный курс) – 1 час (с делением на подгруппы), История Якутии (элективный курс) – 1 час.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного

времени, отведенного учебным планом и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др.

Продолжительность учебного года в 10 – 11 классы – 34 учебных недель.

Максимальная недельная учебная аудиторная нагрузка по учебному плану составляет: 10 – 11 классов - 37 часов

Учебный плана универсального профиля (вариант 4) 10 класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Число недельных учебных часов	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	У	5	170
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
	Родная литература	Б	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204 <i>алгебра – 4 ч геометрия – 2 ч</i>
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Естественные науки	Биология	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Итого			30	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Индивидуальный проект	Технология	ЭК	1/1	34
	История Якутии		1	34
<i>Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</i>				
Естественные науки	Химия	Б	1	34
	Физика	Б	2	68
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34
Общественные науки	География	Б	1	34
Итого			5	170
Максимально допустимая недельная нагрузка			37/1	1258
<i>План внеурочной деятельности</i>				
	Общеинтеллектуальная		2	68
	Общекультурная		2	68
	Духовно-нравственное		2	68
	Социальное		2	68
	СОД		2	68

Итого часов по части, формируемой участниками образовательного процесса			10	340
Всего часов на оплату	В неделю		47/1	1598
	В год		1598/34	54332

Учебный план универсального профиля (вариант 4) 11 класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Число недельных учебных часов	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	У	5	170
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
	Родная литература	Б	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204 <i>алгебра – 4 ч геометрия – 2 ч</i>
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Естественные науки	Биология	Б	1	34
	Астрономия	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Итого			31	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Индивидуальный проект	История Якутии	ЭК	1	34
	Технология		1/1	34
<i>Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</i>				
Естественные науки	Химия	Б	1	34
	Физика	Б	1	34
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34
Общественные науки	География	Б	1	34
Итого			4	170
Максимально допустимая недельная нагрузка			37/1	1258
<i>План внеурочной деятельности</i>				
	Общеинтеллектуальная		2	68
	Общекультурная		2	68
	Духовно-нравственное		2	68
	Социальное		2	68
	СОД		2	68
Итого часов по части, формируемой участниками образовательного процесса			10	340

ками образовательного процесса				
Всего часов на оплату	В неделю		47/1	1598
	В год		1598/34	54332

Данный учебный план реализуется в **XI** классе на основе **6-ти** дневной учебной недели; максимально-допустимая для обучающихся ОУ нагрузка соответствует Санитарно-гигиеническим нормам.

Сетка часов учебного плана среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	У 204	3	102	3	102
	Литература	У 340	5	170	5	170
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б 68	1	34	1	34
	Родная литература	Б 204	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б 204	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	У 408	6	204	6	204
Естественные науки	Астрономия	Б 34			1	34
	Биология	Б 68	1	34	1	34
	Обществознание	Б 136	2	68	2	68
Общественные науки	<i>История</i>	Б 136	2	68	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б 204	3	102	3	102
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б 68	1	34	1	34
Итого		2074	30	1020	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы	Химия	68	1	34	1	34
	Физика	68	2	34	1	34
	Информатика	68	1	34	1	34
	География	68	1	34	1	34
Итого		272	5	102	4	102
Курсы по выбору						
Индивидуальный проект		136	2	68	2	68
Максимальная учебная нагрузка		2482	37	1190	37	1224

обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе					
---	--	--	--	--	--

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования по следующим направлениям: - общекультурное; - общеинтеллектуальное; - духовно-нравственное; - спортивно-оздоровительное; - социальное.

10 класс

Виды внеучебной деятельности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ»	68 ч
Общекультурное	«Актуальные вопросы биологии и экологии человека», «В мире прекрасного»	68 ч
Духовно-нравственное	«РС (Я) моя Родина», «Избранные вопросы математики»	68 ч
Социальное	«Робототехника», «Первая профессия»	68 ч
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	68 ч

11 класс

Виды внеучебной деятельности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год
Общеинтеллектуальное	«Занимательная история», «Подготовка к ЕГЭ»	68 ч
Общекультурное	«Я в мире прекрасного», «Подготовка к ЕГЭ»	68 ч

Духовно-нравственное	«В мире русского языка», «Избранные вопросы математики»	68 ч
Социальное	«Ориентир», «Первая профессия»	68 ч
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	68 ч

ВСЕГО часов:

	1 класс	1-4 классы	5-9 классы	10 класс	11 класс	Всего
В неделю	31	108	229	47	47	462
В год	1023	3672	7786	1598	1598	15677

Список учебников на 2020-2021 год

№	Предмет	Автор	Год издания	Издательство
	1 класс			
1	Азбука	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин	2018	Просвещение
2	Русский язык	В.П. Канакина	2019	Просвещение
3	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	2018	Просвещение
4	Математика	М.И. Моро	2019	Просвещение
5	Окружающий мир	А.А. Плешаков	2018	Просвещение
6	Технология	Планета знаний/ Узорова Е.А., Нефёдова А.Е.	2014	Астрель
7	ИЗО	Планета знаний/ Сокольникова Н.Н.	2012	Астрель
8	Музыка	Е.Д. Критская	2018	Просвещение
	2 класс			
1	Русский язык	В.П. Канакина	2019	Просвещение
2	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	2018	Просвещение
3	Математика	М.И. Моро	2019	Просвещение
4	Окружающий мир	А.А. Плешаков	2018	Просвещение
5	Технология	Планета знаний/ Узорова Е.А., Нефёдова А.Е.	2014	Астрель
6	ИЗО	Планета знаний/ Сокольникова Н.Н.	2012	Астрель
7	Музыка	Планета знаний / Бакланова Т.И.	2013	Астрель
8	Английский язык	Н.И. Быкова (Английский в фокусе)	2019	
9	Эвенский язык	Эвенский язык / Роббек В.А.,	2008	Просвещение
10	Эвенское литера-	Эвенское литературное чтение, Роб-	2008	Просвещение

	турное чтение	бек В.А.		
	3 класс			
1	Русский язык	В.П. Канакина	2019	Просвещение
2	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	2018	Просвещение
3	Математика	М.И. Моро	2019	Просвещение
4	Окружающий мир	А.А. Плешаков	2018	Просвещение
5	Технология	Планета знаний/ Узорова Е.А., Нефёдова А.Е.	2014	Астрель
6	ИЗО	Планета знаний/ Сокольникова Н.Н.	2012	Астрель
7	Музыка	Планета знаний / Бакланова Т.И.	2013	Астрель
8	Английский язык	Н.И. Быкова (Английский в фокусе)	2019	
9	Эвенский язык	Эвенский язык / Роббек В.А.	2008	Просвещение
10	Эвенское литературное чтение	Эвенское литературное чтение, Беглова М.С, Толстова Е.Е.	2008	Просвещение
	4 класс			
1	Русский язык	Планета знаний в 2-х частях/ Желтовская Л.Я.	2014	Астрель
2	Литературное чтение	Планета знаний в 3-х частях / Кац Э.Э.	2013	Астрель
3	Математика	Планета знаний в 2-х частях / Башмаков М.Г.	2013	Астрель
4	Окружающий мир	Планета знаний в 2-х частях / Ивченкова И.В., Потапов Г.Г.	2012	Астрель
5	Технология	Планета знаний/ Узорова Е.А., Нефёдова А.Е.	2012	Астрель
6	ИЗО	Планета знаний/ Сокольникова Н.Н.	2014	Астрель
7	Музыка	Планета знаний / Бакланова Т.И.	2013	Астрель
8	Английский язык	Планета знаний/ Горячева С.В., Ларькина Е.В.	2011	Астрель
9	Эвенский язык	Кейментинова Е.Е., Беглова Е.Е.	2009	Просвещение
10	Умение жить на Севере	1-4 классов/ Никитина Г.М., Фёдорова Е.И.	2011	Бичик
11	Физическая культура	1-4 классов/ Лях В.И.	2013	Просвещение
12	Основы светской этики	4-5 кл./ Данилюк А.Я.	2012	Просвещение
	5 класс			
1	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов,Л.А Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская	2016	Просвещение
2	Математика	С.М. Никольский, М.К. Потапов	2018	Просвещение
3	Биология	И.Н.Понамарева	2016	Вентана-Граф
4	Литература	Г.С. Меркин	2013	Русское слова

5	Обществознание	А.И.Кравченко	2013	Русское слова
6	История	А.А.Данилов	2013	Просвещение
7	Технология ведения дома	Н.В.Синица	2015	Вентана-Граф
8	Музыка	Т.И.Науменко	2015	Дрофа
9	ОБЖ	М.П., Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева	2018	Астрель
10	Физическая культура	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова	2014	Просвещение
11	Английский язык	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П. Костина	2015	Просвещение
12	География	Т.П. Герасимова	2015	Дрофа
13	ИЗО	Л.А.Неманская	2015	Просвещение
14	ОРКСЭ			
	6 класс			
1	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов,Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская	2016	Просвещение
2	Математика	С.М. Никольский, М.К. Потапов	2018	Просвещение
3	Биология	И.Н.Понамарева	2018	Вентана-Граф
4	Литература	Г.С. Меркин	2013	Русское слова
5	Обществознание	Никитин Никитина	2018	Просвещение
6	История	А.А.Данилов	2013	Просвещение
7	Технология ведения дома	Н.В.Синица	2018	Вентана-Граф
8	Музыка	Т.И.Науменко	2015	Дрофа
9	ОБЖ	М.П., Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева	2018	Астрель
10	Физическая культура	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова	2014	Просвещение
11	Английский язык	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П. Костина	2016	Просвещение
12	География	Т.П. Герасимова	2014	Дрофа
13	ИЗО	Л.А.Неманская	2015	Просвещение
	7 класс			
1	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов,Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская	2014	Просвещение
2	Алгебра	Ю.Н. Макарычев,Н.Г. Миндюк	2018	Просвещение
3	Биология	И.Н.Понамарева	2016	Вентана-Граф
4	Литература	Г.С. Меркин	2013	Русское слова
5	Обществознание	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	2018	Русское слова
6	История России	Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов	2018,	Просвещение
7	Всеобщая история	А.Я. Юдовская	2018	

8	Технология ведения дома	Н.В.Синица , В.Д Симоненко	2018	Вентана-Граф
9	Музыка	Т.И.Науменко	2015	Дрофа
10	ОБЖ	М.П., Фролов, В.П Шолох, М.В. Юрьева	2014	Астрель
11	Физическая культура	М.Я Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова	2014	Просвещение
12	Английский язык	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П. Костина	2016	Просвещение
13	География	Т.П. Герасимова	2014	Дрофа
14	География материков и океанов	В.А. Коринская	2018	
15	ИЗО	А.С. Питерских	2018	Просвещение
16	Геометрия	А.В.Погорелов	2014	Просвещение
17	Физика	А.В. Перышкин	2013	Дрофа
	8 класс			
1	Русский язык	Т.А.Ладыженская, ЛА Тростенцова, А.Д.Дейкина, О.М Александрова	2014	Просвещение
2	Алгебра	Ю.Н. Макарычев,Н.Г. Миндюк	2018	Просвещение
3	Биология	А.Г. Дрогомиллов	2014	Вентана-Граф
4	Литература	Г.С. Меркин	2013	Русское слова
5	Обществознание	Никитина Никитин	2018	Русское слова
6	История	А.А Данилов	2018,	Просвещение
7	Технология	Н.В.Синица	2018	Вентана-Граф
8	Музыка	Т.И.Науменко, В.В. Алев	2015	Дрофа
9	ОБЖ	М.П., Фролов, В.П Шолох, М.В. Юрьева	2014	Астрель
10	Физическая культура	В.И.Лях	2015	Просвещение
11	Английский язык	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П. Костина	2015	Просвещение
12	География	Т.П. Герасимова	2014	Дрофа
13	Геометрия	А.В.Погорелов	2014	Просвещение
14	Физика	А.В. Перышкин	2013	Дрофа
15	Информатика	Н.Д. Угринович	2013	Вином
16	Химия	О.С. Габриелян	2013	Дрофа
	9 класс			
1	Русский язык	Т.А.Ладыженская, ЛА Тростенцова, А.Д.Дейкина, О.М Александрова	2014	Просвещение
2	Алгебра	Ю.Н. Макарычев,Н.Г. Миндюк	2018	Просвещение
3	Биология	И.Н.Понамарева	2013	Вентана-Граф
4	Литература	Г.С. Меркин	2013	Русское слово
5	Обществознание	А.И.Кравченко, Е.А. Певцова	2016	Русское слово
6	Обществознание	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	2018	Русское слово
7	История	А.А Данилов	2014,	Просвещение
8	История России	Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов	2018,	Просвещение
9	ОБЖ	М.П., Фролов, В.П Шолох, М.В.	2014	Астрель

		Юрьева		
10	Физическая культура	В.И.Лях	2014	Просвещение
11	Английский язык	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П. Костина	2014	Просвещение
12	География	В.П.Дронов	2014	Дрофа
13	Геометрия	А.В.Погорелов	2014	Просвещение
14	Физика	А.В. Перышкин , Е.М.Гуткин	2013	Дрофа
15	Информатика	Н.Д. Угринович	2013	Вином
16	Химия	О.С. Габриелян	2013	Дрофа
	10 класс			
1	Русский язык	Н.Г. Гольцова	2019	Просвещение
2	Алгебра и начала анализа	Ш.А. Алимов	2018	Просвещение
3	Биология	И.Н.Понамарева	2015	Вентана-Граф
4	Литература	С.А. Зинин, В.И. Сахаров	2018	Русское слово
5	Обществознание	А.Ф. Никитин	2018	Русское слово
6	История России	А.А Данилов, М.Ю. Брандт, М.М.Горинов, М.В. Короткова, Л.Г. Косулина, И.С.Симененко	2014,	Просвещение
7	История. Всеобщая история	О.В. Волобуев	2020	Дрофа
8	История России начало 20-начало 21 века	О.В. Волобуев	2019	Дрофа
9	ОБЖ	М.П., Фролов, В.П Шолох, М.В. Юрьева	2016	Астрель
10	Физическая культура	В.И.Лях	2014	Просвещение
11	Английский язык	О.В. Афанасьева, Д.Дули	2018	Просвещение
12	География	В.П.Максаковский	2018	Просвещение
13	Геометрия	Л.С. Атанасян	2018	Просвещение
14	Физика	Г.Я. Мякишев	2014	Дрофа
15	Информатика	Н.Д. Угринович	2013	Вином
16	Химия	О.С. Габриелян	2013	Дрофа
17	МХК	Г.И.Данилова	2010	Дрофа
18	Эвенская литература	В.С. Кейметинов, А.Д.Кейметинова, А.В. Кривошапкин, Е.К. Тарабукина	2007	Просвещение
	11 класс			
1	Русский язык	Н.Г. Гольцова	2019	Просвещение
2	Алгебра и начала анализа	Ш.А. Алимов	2018	Просвещение
3	Биология	И.Н.Понамарева	2013	Вентана-Граф
4	Литература	С.А.Зинин, Чалмаев	2018	Русское слова
5	Право	А.Ф. Никитин	2018	Русское слово
6	История России	А.А Данилов, М.Ю. Брандт, М.М.Горинов, М.В. Короткова, Л.Г.	2014,	Просвещение

		Косулина, И.С.Симененко		
7	История. Всеобщая история	О.В. Волобуев	2020	Дрофа
8	История России начало 20-начало 21 века	О.В. Волобуев	2019	Дрофа
9	ОБЖ	М.П., Фролов, В.П Шолох, М.В. Юрьева	2016	Астрель
10	Физическая культура	В.И.Лях	2014	Просвещение
11	Английский язык	Д.Дули	2018	Просвещение
12	География	В.П.Максаковский	2014	Просвещение
13	Геометрия	Л.С. Атанасян	2018	Просвещение
14	Физика	А.В. Перышкин , Е.М.Гуткин	2013	Дрофа
15	Информатика	Н.Д. Угринович	2013	Вином
16	МКХ	Г.И.Данилова	2010	Дрофа
17	Химия	О.С. Габриелян	2013	Дрофа
18	Эвенская литература	В.С. Кейметинов, А.Д.Кейметинова, А.В. Кривошапкин, Е.К. Тарабукина	2007	Просвещение